

**Балалардың білім беру-сауықтыру орталығы
"Серебряный бор" маусымдық әрекеті
"Қызылжар ауданының білім бөлімі" КММ**

**"Серебряный бор" маусымдық іс-қимыл балалар білім беру-сауықтыру
орталығының білім беру-сауықтыру бағдарламасы**

Әзірлеуші: Қызылжар ауданы білім бөлімінің «Күміс бор» маусымдық балалар білім беру-сауықтыру орталығы» КММ

Әзірленген жылы: 2026 жыл

Мазмұны

№	Бөлім	Бет
1	Жалпы ережелер	3
2	Глоссарий	8
3	Фокус және тақырып	13
4	Мақсаты, міндеттері және күтілетін нәтижелері	17
5	Құрылымы мен мазмұны	20
6	Іске асыру шарттары	25
7	Кадрлық және әдістемелік қамтамасыз ету	28
8	Іске асыру нәтижелерін мониторингілеу және бағалау	30
9	Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі	33

1 бөлім. Жалпы ережелер

Бағдарламаның Атауы

Қызылжар ауданының кәмелетке толмағандарға арналған "Серебряный бор" маусымдық іс-қимыл балалар білім беру-сауықтыру орталығының білім беру — сауықтыру бағдарламасы (бұдан әрі-Бағдарлама) маусымдық стационарлық **ББСО** жағдайында балалар мен жасөспірімдерді кешенді білім беру, тәрбиелеу және сауықтыру сүйемелдеуін қамтамасыз ету мақсатында әзірленді.

Бағдарлама ұлттық құндылықтардың, цифрлық технологиялардың, жобалық қызметтің, шығармашылық дамудың және сауықтыру тәжірибелерінің үйлесіміне негізделген жаңа буын балаларының жазғы демалысын ұйымдастырудың заманауи моделін ұсынады.

Бағдарламаның тұжырымдамалық негізі өз елінің тарихы мен мәдениетін құрметтейтін, заманауи технологияларды меңгерген, көшбасшылық қасиеттерге, экологиялық ойлауға, медиа сауаттылыққа және жоғары әлеуметтік жауапкершілікке ие қазіргі жасөспірімнің жеке басын қалыптастыруға бағытталған.

Бағдарламаның мазмұны ұлттық сана-сезімді, азаматтық жауапкершілікті, эмоционалдық интеллектті, креативті және жобалық ойлауды, коммуникативтік құзыреттілікті, цифрлық мәдениетті және шығармашылық қызметке қабілеттілікті дамытуға бағытталған.

Бағдарлама жасөспірімдерді психологиялық тұрғыдан түсіруге, олардың жеке әлеуетін ашуға, физикалық және эмоционалдық денсаулығын нығайтуға, сондай-ақ Қазақстанның тарихына, мәдениетіне және қазіргі заманғы дамуына тұрақты қызығушылықты қалыптастыруға жағдай жасауға ықпал етеді.

Бағдарламада этномәдени мұраны, жобалық оқытуды, медиаторчествоны, жасанды интеллектті, командалық жұмыс нысандарын және заманауи тәрбие технологияларын біріктіруге ерекше назар аударылады.

Бағдарламаны іске асыру "Адал Азамат" Бірыңғай тәрбие бағдарламасымен, "Заң және тәртіп" идеологиясымен, "Таза Қазақстан"тұжырымдамасымен біріктірілген тақырыптық ауысымдарды өткізуді көздейді.

Қызылжар ауданы "Серебряный бор" маусымдық іс-қимыл Балалар білім беру – сауықтыру орталығы (бұдан әрі-ДООЦ) бағдарламасын іске асырады.

Бағдарламаны іске асыратын ББСО туралы мәліметтер

Бағдарламаны іске асыру орны: Қызылжар ауданы, Большая Малышка ауылы.

Ұйым өз қызметін маусымдық стационарлық білім беру-сауықтыру орталығы форматында жүзеге асырады.

ББСО-ның жұмыс кезеңі жыл сайын маусымнан тамыз айына дейін жүргізіледі.

Бір ауысымның ұзақтығы – 10 күнтізбелік күн.

1 ауысымдағы балалар саны – 80 адам.

Барлық ауысым саны – 6.

Жалпы балалар саны – 480.

Бағдарлама экологиялық таза қарағайлы аймақта орналасқан балалар сауықтыру-білім беру орталығының базасында іске асырылады. Бұл орта балалар мен жасөспірімдердің толыққанды демалуына, сауықтыруына, қауіпсіз өмір сүруіне, сондай-ақ білім беру және тәрбиелік қызметті ұйымдастыруға қолайлы жағдай жасайды.

"Серебряный бор" ББСО-ның орналасу ерекшелігі – оның Солтүстік Қазақстанның ең көркем өңірлерінің бірі болып саналатын Соғыр мемлекеттік табиғи қорықшасының аумағында орналасуында. Лагерь бірегей табиғи ландшафттармен қоршалған: қарағайлы және қайыңды ормандар, көлдер, батпақты соғырлар мен Есіл өзенінің жайылмасы. Мұндай орналасу балалардың сауықтыруына, белсенді демалуына және экологиялық тәрбиесіне қолайлы ерекше экологиялық атмосфера қалыптастырады.

Соғыр қорықшасы бай өсімдіктер және жануарлар дүниесімен, сирек кездесетін құстар түрлерімен және табиғи әралуандылығымен танымал. Бұл

балалар үшін танымдық экскурсиялар, туристік бағыттар, экологиялық акциялар мен зерттеу жобаларын ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

Қалалық қарбаластан алыстығының арқасында ББСО тыныштықтың, таза ауаның, қауіпсіз ортаның және табиғатпен үйлесімнің кеңістігіне айналады. Балалар денсаулығын нығайтып қана қоймай, қоршаған ортаға ұқыпты қарауды, туған табиғаттың және ұлттық табиғи мұраның құндылығын сезінуді үйренеді.

Орталықтың инфрақұрылымына төрт тұрғын корпус, оқу, жобалық және шығармашылық жұмыстарға арналған бөлмелер, спорт алаңдары, акт залы, моншалар, ұлттық ойындарды, командалық және квесттік іс-шараларды өткізуге арналған кеңістіктер, сондай-ақ заманауи технологияларды пайдалана отырып білім беру белсенділіктерін ұйымдастыруға арналған ашық алаңдар кіреді.

Орталықтың білім беру ортасы кәмелетке толмағандардың демалысты, сауықтыруды, оқытуды, зерттеу қызметін, шығармашылық өзін-өзі көрсетуді және әлеуметтік тәжірибені үйлесімді ұштастыра алуына мүмкіндік беретін қауіпсіз, жайлы және дамытушы кеңістік қалыптастыруға бағытталған.

Бағдарламаны іске асыру аясында білім беру интенсивтері, жобалық зертханалар, шығармашылық және медиа-шеберханалар, интерактивті сабақтар, ұлттық және спорттық ойындар, командалық квесттер, көшбасшылық және коммуникативтік тренингтер, сондай-ақ сауықтыру және профилактикалық іс-шаралар өткізу көзделген.

Баланың жеке тұлғасына құрмет көрсетуге, оның бастамашылдығын қолдауға, ынтымақтастық дағдыларын, экологиялық мәдениетті, азаматтық жауапкершілікті және Қазақстан Республикасының мәдени мұрасына ұқыпты қарауды дамытуға негізделген заманауи тәрбиелік ортаны қалыптастыруға ерекше мән беріледі.

Бағдарламаны әзірлеудің құқықтық негізі

Бағдарлама Қазақстан Республикасының кәмелетке толмағандарға білім беру, тәрбиелеу, сауықтыру және демалыс саласындағы **заңнамасына сәйкес әзірленді:**

- 1) "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>
- 2) "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>

3) Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2025 жылғы 7 қазандағы №237 бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдарында балалардың сауығуы мен демалысын ұйымдастыру қағидалары

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2500037091>

4) ҚР ДСМ 2022 жылғы 10 тамыздағы № ҚР ДСМ-78 бұйрығымен бекітілген " балалардың сауықтыру және санаторий объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар " санитариялық қағидалары

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029092>

5) Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарын қоспағанда, тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329#z1882>

6) Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2025 жылғы 26 мамырдағы №123 бұйрығымен бекітілген "Адал азамат" бірыңғай тәрбие бағдарламасы <https://uba.edu.kz/storage/app/media/99999%20VVV%20MMM%20RS%20RS.pdf>

7) Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 20 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-292/2020 бұйрығымен бекітілген балаларға сауықтыру және ұйымдасқан демалыс кезеңінде медициналық көмек көрсету қағидалары

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021842>

8) ҚР Білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі Нұсқаулық Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығымен бекітілген

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027414>

9) демалысты, сауықтыруды, тәрбиелеуді, қосымша білім беруді ұйымдастыру және кәмелетке толмағандардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелерін реттейтін Қазақстан Республикасының өзге де нормативтік құқықтық актілері.

Бағдарлама өскелең ұрпақты тәрбиелеу, ұлттық бірегейлікті дамыту, Цифрлық сауаттылық, патриоттық тәрбие, экологиялық мәдениет, soft skills дамыту және **XXI ғасырдың дағдылары саласындағы қазіргі заманғы мемлекеттік басымдықтарды ескере** отырып әзірленді.

Бағдарламаның тұжырымдамалық тәрбие негізі "Адал азамат" — Қазақстанның жауапты, бастамашыл және жасампаз азаматын тәрбиелеудің бірыңғай бағдарламасы болып табылады.

Бағдарламаның педагогикалық стратегиясы Қазақстанның тарихы мен мәдени мұрасын құрметтеуді қалыптастыруға; ынтымақтастық пен көшбасшылық дағдыларын дамытуға; адалдық пен жауапкершілік мәдениетін қалыптастыруға; экологиялық және азаматтық сананы дамытуға; медиа сауаттылық пен цифрлық мәдениетті дамытуға; жасампаз өмірлік ұстанымды

қалыптастыруға; еңбекке және қоғамдық құндылықтарға құрмет көрсетуді нығайтуға бағытталған.

Бағдарламаның негізгі бейнесі - "Даму және денсаулық аумағы".

"Даму және денсаулық аумағы" балаларды үйлесімді тәрбиелеу мен сауықтыру кеңістігі ретінде қарастырылады, онда тұлғаның жан-жақты дамуына жағдай жасалады. Бағдарлама: ұлттық құндылықтар мен мәдени мұраны құрметтейтін; салауатты және белсенді өмір салтын ұстанатын; зияткерлік, шығармашылық және коммуникативтік қабілеттерін дамытатын; командада жұмыс істей алатын және көшбасшылық қасиеттерін көрсете алатын; білім беру, жобалау және зерттеу қызметіне қатысатын; физикалық және эмоционалдық әлауқаттың маңыздылығын түсінетін қатысушыларды қалыптастыруға бағытталған; қауіпсіздік, қолдау және ынтымақтастық атмосферасында өз әлеуетін ашады; рухани-адамгершілік бағдарлары мен қарым-қатынас мәдениетін сақтай отырып, қазіргі әлемге бейімделеді.

Бағдарламаның Ұзақтығы

Бағдарламаны іске асыру мерзімі жыл сайын жазғы маусым кезеңінде маусымнан тамызға дейін жүзеге асырылады.

Бір ауысымның ұзақтығы-10 күнтізбелік күн.

Жазғы маусымда бағдарламаның жалпы тұжырымдамасымен және бірыңғай тәрбие және білім беру тәсілдерімен біріктірілген бірнеше тақырыптық ауысымдарды іске асыру көзделеді.

Әрбір ауысымның цифрлық құзыреттілікті, ұлттық бірегейлікті, жобалық ойлауды, шығармашылық әлеуетті, медиа-мәдениетті, көшбасшылық қасиеттерді және болашақтың дағдыларын дамытуға байланысты өзіндік тақырыптық бағыты бар.

Ауысымдардың мазмұны қатысушыларды білім беру, жобалау, зерттеу, шығармашылық, спорттық және әлеуметтік маңызды қызметке дәйекті түрде батыру қағидаты бойынша құрылады.

Бағдарламаны іске асыру режимі кәмелетке толмағандардың жас, психологиялық және физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру, тәрбие, сауықтыру, спорттық және бос уақыт қызметін ұтымды кезектестіруді көздейді.

Кәмелетке толмағандардың жас санаты

Бағдарлама 7 мен 17 жас аралығындағы балалар мен жасөспірімдерге арналған.

Бағдарламаның мазмұнын әзірлеу кезінде жасөспірімнің жас, психологиялық, физиологиялық және әлеуметтік ерекшеліктері, оның ішінде

өзін-өзі көрсету, тану, қарым-қатынас, эмоционалды қолдау, Тәуелсіздік, көшбасшылық және әлеуметтік белсенділік қажеттілігі ескеріледі.

Бағдарламаның мазмұны цифрлық дағдыларды, шығармашылық қабілеттерді, көшбасшылық қасиеттерді, жобалық қызметті, медиа-коммуникацияны, зерттеу белсенділігін және ұлттық мәдениетті заманауи түсінуді дамытуға мүдделі жасөспірімдерге *бағытталған*.

Бағдарлама әртүрлі дайындық деңгейлері, жеке қызығушылықтары және білім беру қажеттіліктері бар *қатысушыларға бейімделген*.

Бағдарламаны іске асыру шеңберінде әрбір қатысушының ұжымдық, шығармашылық, білім беру және әлеуметтік-маңызды қызметке қосылуын қамтамасыз ететін қауіпсіз, қолдаушы және ынталандырушы ортаны қалыптастыру үшін *жағдайлар жасалады*.

Жазғы маусымның тақырыптық ауысым тұжырымдамасы

№	Ауысым атауы	Негізгі идея
1	"Эко-Болашақ" экологиялық ауысымы	"Таза Қазақстан" тұжырымдамасы
2	"KIBER ONE" it-білім беру стандартымен кибер бағдарламалау	Медиа, блогинг, бағдарламалау, digital storytelling және заманауи қазақстандық мәдениет, жасанды интеллект
3	"Жас блогер" Медиа-ауысымы	фото және бейнетүсірілім, журналистика, әлеуметтік желілерді жүргізу, подкасттар мен медиа жобалар жасау дағдыларын дамыту
4	"Ұлы Дала мұрасы" өлкетану ауысымы	изучение истории, традиций, культуры и достопримечательностей родного края через экскурсии, исследовательские проекты и этнокультурные мероприятия
5		интеллектуальные игры, научные эксперименты, олимпиады, квесты и проектная деятельность для развития логического и критического мышления
6	"Заң және тәртіп" идеологиясы аясындағы "IQ Summer" интеллектуалды ауысымы	с участием педагогов дополнительного образования ДЮК ФП (детско-юношеский клуб физической подготовки)

Бағдарламаның негізгі ерекшеліктері

Бағдарлама жаңа буынның **инновациялық білім беру-сауықтыру бағдарламасы болып табылады және мыналарды біріктіреді:**

1. Қазақстанның ұлттық құндылықтары, дәстүрлері мен мәдени мұрасы;
2. экологиялық тәрбие және "Таза Қазақстан" идеологиясы;
3. спорттық-сауықтыру технологиялары және салауатты өмір салтын қалыптастыру;
4. әскери-патриоттық тәрбие және азаматтық жауапкершілікті дамыту;
5. көшбасшылық, мектептегі өзін-өзі басқару және командалық жұмыс дағдылары;
6. медиаторство, блогинг және digital storytelling;
7. заманауи цифрлық технологиялар, жасанды интеллект элементтері және медиа сауаттылық;
8. жобалық, зерттеу және шығармашылық қызмет;
9. soft skills және болашақ дағдыларын дамыту;
10. заманауи білім беру технологиялары және қауіпсіз даму ортасы.

Бағдарламаның ерекшелігі-ұлттық құндылықтарды, салауатты өмір салты мәдениетін, көшбасшылықты дамытуды, заманауи медиа мен технологияларды, патриоттық тәрбиені, сондай-ақ болашақтың құзыреттері мен дағдыларын қалыптастыруды біріктіру.

Бағдарлама балалар іс-шаралардың пассивті қатысушылары емес, өз жобаларының, медиа өнімдерінің, әлеуметтік бастамалардың, экологиялық акциялар мен шығармашылық жұмыстардың авторлары болатын тәжірибеге бағытталған **тәсілге бағытталған**. Ауысым барысында қатысушылар топ болып жұмыс істеуге, шешім қабылдауға, көпшілік алдында сөйлеуге, цифрлық мазмұн жасауға, бастамашылық пен көшбасшылық танытуға үйренеді.

Бағдарламаның жаңашылдығы классикалық сауықтыру лагерінің форматтарын заманауи білім беру технологияларымен, интерактивті оқытумен, цифрлық құралдармен және ұлттық-мәдени компонентпен біріктіруден көрінеді. Бұл демалыс, денсаулық, шығармашылық, патриотизм және технология біртұтас білім беру ортасының бір бөлігіне айналатын үйлесімді даму кеңістігін құруға мүмкіндік береді.

Бағдарлама Қазақстанның тарихы мен дәстүрлерін зерделеуге ғана емес, сонымен қатар балалардың азаматтық жауапкершілікті, ұлттық бірегейлікті және елдің мәдени мұрасын құрметтеуді дамытуға бағытталған өздерінің әлеуметтік, зерттеу, медиа және шығармашылық жобаларын құруға белсенді қатысуына негізделген заманауи патриоттық тәрбие моделін қалыптастырады.

Раздел 2. Глоссарий

1. **AI Lab «Болашақ»** – қатысушыларды практикалық тапсырмалар, медиаторчество және жобалау қызметі арқылы жасанды интеллект, цифрлық технологиялар және заманауи технологиялық ойлау негіздерімен таныстыруға бағытталған білім беру зертханасы;
2. **AR / VR – "Ұлы дала"** кеңістігі- виртуалды және Толықтырылған шындық технологияларын пайдалана отырып, Қазақстанның тарихын, мәдениеті мен дәстүрлерін зерделеуге мүмкіндік беретін интерактивті білім беру ортасы;
3. **Digital Storytelling** – бейне, фото, графика, анимация, музыка және авторлық баяндауды қолдана отырып, Цифрлық әңгімелер жасау технологиясы;
4. **Future Skills ("Болашақ Дағдылары")** – сыни тұрғыдан ойлау, креативтілік, медиасауаттылық, көшбасшылық, эмоционалдық интеллект, коммуникация және командалық жұмысты қамтитын ХХІ ғасырдағы заманауи құзыреттер кешені;
5. **Media Lab** – бейнелер, сұхбаттар, подкасттар, блогтар, сандық мазмұн және мектептегі медиа жобалар жасауға арналған бағдарламаның медиа кеңістігі;
6. **Soft Skills ("ікемді дағдылар")** – табысты коммуникацияны, бейімделуді, ынтымақтастықты, көшбасшылықты және ұжымда тиімді өзара іс-қимылды қамтамасыз ететін әмбебап дағдылардың жиынтығы;
7. **Story Lab «Ұлы дала»** – көпшілік алдында сөйлеу, сценарийлік ойлау, storytelling дағдыларын дамытуға және ұлттық аңыздар мен әңгімелерді заманауи форматта түсіндіруге арналған шығармашылық алаң;
8. **VR-экспедиция** – қатысушыларға Қазақстанның тарихи оқиғаларын, мәдени нысандары мен мұраларын зерделеуге мүмкіндік беретін виртуалды шындық технологияларын пайдалана отырып, интерактивті білім беру саяхаты;
9. **Бейімделу-кәмелетке толмағандарды ББСО-да болу жағдайларына, жаңа ұжымға, күн режиміне және қызмет түрлеріне бейімдеу процесі;**
10. **Бейімделу кезеңі** - қатысушылармен танысуға, психологиялық жайлылықты, сенімді атмосфераны және командалық өзара әрекеттесуді қалыптастыруға бағытталған ауысымның бастапқы кезеңі;

11. **Тіршілік қауіпсіздігі**-санитарлық, өртке қарсы, терроризмге қарсы және өзге де қауіпсіздік талаптарын сақтаумен қамтамасыз етілетін кәмелетке толмағандардың өмірі мен денсаулығының қорғалу жағдайы;
12. **Тәлімгер** – жасақты сүйемелдеуді, бос уақытын, тәрбие қызметін ұйымдастыруды және балалардың қауіпсіз болуын қамтамасыз етуді жүзеге асыратын педагог қызметкер;
13. **Тәрбиеші** – бағдарламаның тәрбие міндеттерін іске асыруды, тәлімгерлердің қызметін үйлестіруді және тәрбие жұмысын ұйымдастыруды қамтамасыз ететін педагог;
14. **Тәрбие қызметі**-азаматтықты, патриотизмді, мінез-құлық мәдениетін, рухани-адамгершілік құндылықтарды және әлеуметтік жауапкершілікті қалыптастырудың жүйелі ұйымдастырылған процесі;
15. **Уақытша балалар ұжымы**-бірлескен қызмет, қарым-қатынас және іс-шараларға қатысу үшін ауысым кезеңінде құрылған балалар тобы;
16. **геймификация**-қатысушылардың мотивациясын арттыру үшін ойын механикасын, квесттерді, жарыстарды және командалық тапсырмаларды пайдаланудың педагогикалық технологиясы;
17. **Балалардың өзін – өзі басқаруы** - балалардың ауысым іс-шараларын жоспарлауға, іске асыруға және бағалауға белсенді қатысуына негізделген олардың қызметін ұйымдастыру нысаны;
18. **"Серебряный бор" ББСО** - балаларға арналған тәрбие, білім беру және сауықтыру бағдарламаларын іске асыратын балалардың сауықтыру-білім беру орталығы;
19. **Салауатты өмір салты (СӨС)** – дене және психоэмоционалды денсаулықты нығайтуға, қозғалыс белсенділігі мен күн тәртібін сақтауға бағытталған әдеттер мен құндылықтар жүйесі;
20. **Командалық синергия** - өзара көмекке, рөлдерді бөлуге және ортақ мақсаттарға қол жеткізуге негізделген қатысушылардың бірлескен қызметінің нәтижесі;
21. **Шығармашылық шеберхана** - шығармашылық ойлауды, көркемдік, медиа және digital-дағдыларды дамытуға арналған білім беру алаңы;
22. **Медиа сауаттылық** - ақпарат пен цифрлық мазмұнды талдау, сыни тұрғыдан қабылдау, құру және қауіпсіз пайдалану мүмкіндігі;
23. **Бағдарламаны іске асыру мониторингі** - іс-шаралардың тиімділігін талдаудың, мақсатқа қол жеткізудің және бағдарламаның нәтижелерін бағалаудың жүйелі процесі;

24. **Эмоционалды жағдайдың мониторингі** - қатысушылардың эмоционалды жағдайын анықтауға және психологиялық жайлы орта құруға бағытталған педагогикалық бақылау жүйесі;
25. **Ұлттық бірегейлік** - Қазақстан халқының мәдениетіне, тіліне, дәстүрлеріне, тарихы мен рухани құндылықтарына өз қатыстылығын сезіну;
26. **Білім беру қызметі** - қатысушылардың танымдық белсенділігін, функционалды сауаттылығын және жеке қасиеттерін дамытуға бағытталған арнайы ұйымдастырылған іс-шаралар жүйесі;
27. **Білім беру-сауықтыру бағдарламасы** - ДОЦО жағдайында іске асырылатын және баланың жеке басын дамытуға бағытталған білім беру, тәрбие және сауықтыру іс-шараларының кешені;
28. **Сауықтыру қызметі** - балалардың физикалық және психикалық денсаулығын нығайтуға, СӨС қалыптастыруға және қозғалыс белсенділігін дамытуға бағытталған іс-шаралар жиынтығы;
29. **Жасақ** - тақырыптық ауысымға қатысу үшін жасына немесе қызығушылығына қарай біріктірілген уақытша балалар ұжымы;
30. **Ауысым жоспары** - тор-ауысым күндері бойынша қатысушылардың іс-шараларының мазмұнын және қызметін ұйымдастыруды көрсететін құрылымдық құжат;
31. **Жобалық оқыту** - жобаларға қатысушылардың идеядан нәтижені таныстыруға дейінгі дербес әзірлеуіне негізделген педагогикалық технология;
32. **Психологиялық сүйемелдеу-қатысушылардың эмоционалды әл-ауқатын қамтамасыз ететін және сәтті бейімделуге ықпал ететін іс-шаралар жүйесі**;
33. **Күн режимі**-балалардың толыққанды демалуын және дамуын қамтамасыз ететін оқу, ойын, спорттық және сауықтыру іс-шараларының белгіленген бірізділігі;
34. **Рефлексия ("Огонек"," шам")** – күннің қорытындыларын, қатысушылардың эмоционалды жай-күйін, жетістіктері мен әсерлерін ұжымдық талқылау нысаны;
35. **Ауысым-тақырыптық бағыты мен қызмет бағдарламасы бар балалардың ДОЦО-да болуының ұйымдастырылған кезеңі**;
36. **Тақырыптық ауысым** – тәрбие, білім беру және сауықтыру жұмыстарының бірыңғай бағытын айқындайтын қатысушылардың тыныс-тіршілігін ұйымдастырудың мазмұндық негізі;

37. Ұжымдық шығармашылық қызмет технологиясы- ұжымдық істерді бірлесіп жоспарлауға, ұйымдастыруға және талдауға негізделген педагогикалық тәсіл;

38. Цифрлық қауіпсіздік технологиясы - цифрлық ортада қауіпсіз мінез-құлықты қалыптастыруға және дербес деректерді қорғауға бағытталған іс-шаралар жүйесі;

39. Ауысымға қатысушылар - бағдарламаны іске асыруға қатысатын кәмелетке толмағандар, сондай-ақ ББСО педагогикалық және өзге де қызметкерлері;

40. Экологиялық мәдениет - табиғат пен қоршаған ортаға ұқыпты қарауға бағытталған құндылықтар мен тәжірибелер жүйесі;

41. Эмоционалды интеллект - бұл өз эмоцияларын және басқалардың эмоцияларын түсіну, мінез-құлықты басқару және тиімді өзара әрекеттесуді құру қабілеті;

42. "Digital Detox" ("Digital Detox") – тірі қарым-қатынасты, физикалық белсенділікті және эмоционалдық түсіруді дамытуға бағытталған гаджеттерді пайдалануды ұтымды шектеу тәжірибесі;

43. "Future Talk" - көшбасшылық, болашақ технологиялары, Экология, Медиа және Қазақстанның дамуы мәселелері бойынша пікірталас алаңдары мен ашық диалог форматы;

44. "Nomad Games" - ұлттық ойындар, дене белсенділігі және командалық өзара іс-қимыл элементтеріне негізделген заманауи командалық ойындар мен жарыстар;

45. "Qazaq Creators" -медиакультураны, Digital-Қазақстанның шығармашылығы мен заманауи жастар өнерін дамытуға бағытталған бағдарламаның шығармашылық бағыты;

46. "Адал азамат" - адалдықты, жауапкершілікті, еңбекті, қоғамды және ұлттық құндылықтарды құрметтеуді қалыптастыруға бағытталған тәрбиелік тұжырымдама;

47. "Кибербатыр" – цифрлық сауаттылықты, медиакультураны және интернеттегі қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастырудың білім беру форматы;

48. "Чемпиондар аумағы" - дене белсенділігін, командалық рухты дамытуға және салауатты өмір салтын насихаттауға бағытталған бағдарламаның спорттық-сауықтыру бағыты;

49. "Таза Қазақстан" - экологиялық мәдениетті, табиғатқа ұқыпты қарауды және азаматтық жауапкершілікті қалыптастыруға бағытталған бағдарламаның құндылық-тәрбиелік бағыты;

3 бөлім. Фокус және тақырып

Бағдарламаның бейіндік бағыты

Бағдарлама ұлттық тәрбиені, заманауи технологияларды, шығармашылық даму мен сауықтыру практикасын біріктіретін кешенді *әлеуметтік-педагогикалық және білім беру-сауықтыру бағытына ие*.

Бағдарламаның негізі- өз елінің тарихы мен мәдениетін құрметтейтін, цифрлық ортада еркін бағдарланған, командада жұмыс істей алатын, бастама көтеретін және өз жобалары мен идеяларын құра алатын заманауи жасөспірімнің жеке басын қалыптастыру идеясы.

Бағдарламаның мазмұны бірнеше *өзара байланысты бағыттарды біріктіреді*: ұлттық бірегейлікті, цифрлық мәдениетті, медиа сауаттылықты, көшбасшылық қасиеттерді, жобалық ойлауды, эмоционалды интеллект пен салауатты өмір салты мәдениетін дамыту.

Бағдарлама білім беру, тәрбие, шығармашылық, зерттеу, ойын және сауықтыру іс-шараларын біріктіреді, доц жағдайында жасөспірімдер үшін заманауи даму ортасын жасайды.

Бағдарламаның тақырыптық мазмұны

Бағдарламаның тақырыптық мазмұны **"XXI ғасырдың цифрлық көшпендісі"** — ұлттық құндылықтармен байланысын сақтайтын және сонымен бірге қазіргі цифрлық әлемде өзін сенімді сезінетін жасөспірім тұжырымдамасының айналасында құрылған.

Бағдарлама қатысушыларға технология, шығармашылық, медиа және жобалау қызметі арқылы Қазақстанның тарихына, мәдениетіне және **қазіргі заманғы дамуына жаңа көзқараспен қарауға көмектеседі**.

Тақырыптық ауысымдар қазіргі жастар мәдениеті мен болашақ дағдыларының әртүрлі бағыттарына арналған.

№ 1 ауысым "Эко-Болашақ"экологиялық ауысымы

экологиялық мәдениетті қалыптастыруға, табиғатқа ұқыпты қарауға, азаматтық жауапкершілікті, экологиялық ойлауды дамытуға және "Таза Қазақстан"тұжырымдамасы шеңберінде табиғатты қорғау бастамаларына қатысуға бағытталған.

№2 ауысым " KIBER ONE " IT-білім беру стандартымен кибер бағдарламалау көшбасшылық қасиеттерді, медиа сауаттылықты, бағдарламалауды, цифрлық коммуникация дағдыларын, блогингті, медиа контент құруды және Жастар бастамаларын дамытуға бағытталған.

№3 ауысым-"Жас блогер" Медиа-ауысымы фото және бейнетүсірілім, журналистика, әлеуметтік желілерді жүргізу дағдыларын дамытуға, подкасттар мен медиа жобалар жасауға бағытталған.

№4 ауысым "Ұлы Дала мұрасы" өлкетану ауысымы экскурсиялар, ғылыми жобалар және этномәдени іс-шаралар арқылы туған өлкенің тарихын, дәстүрлерін, мәдениеті мен көрікті жерлерін зерттеуге бағытталған.

№5 ауысым "Заң және тәртіп" идеологемасы аясындағы "IQ Summer" интеллектуалды ауысымы сыни ойлауды, сөйлеу мәдениетін, көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын, аргументацияны, жобалық ойлауды және көшбасшылықты дамытуға бағытталған.

№6 ауысым "Чемпиондар аумағы" спорттық ауысымы денсаулықты нығайтуға, дене белсенділігін, командалық өзара іс-қимылды, спорттық рухты дамытуға және салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Бағдарламаның мазмұны жобалық шеберханалар, білім беру қарқындары, медиа - және digital-зертханалар, шығармашылық студиялар, командалық ойындар, зерттеу тапсырмалары, ұлттық ойындар, тренингтер, спорттық іс-шаралар және мәдени-демалыс іс-шаралары **арқылы іске асырылады.**

Бағдарламаның өзектілігін негіздеу

Бұл білім беру-сауықтыру бағдарламасының өзектілігі цифрлық қоғамның сын-қатерлеріне, балалардың денсаулығын сақтауға және Қазақстан Республикасының ұлттық құндылықтарын нығайтуға жауап беретін қазіргі заманғы тәрбие және білім беру тәсілдерін қалыптастыру қажеттілігіне байланысты.

Қазіргі жағдайда балалар мен жасөспірімдер уақыттың көп бөлігін әлеуметтік медиа, онлайн байланыс және цифрлық мазмұн алатын цифрлық ортаға белсенді түрде қосылады. Бұл олардың медиа сауаттылығын, сыни ойлауын, интернеттегі қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын, қарым-қатынас мәдениеті мен эмоционалды интеллектті дамыту қажеттілігін тудырады.

Сонымен бірге өскелең ұрпақтың бойында ұлттық мәдениетке, Қазақстан тарихына, дәстүрлерге, рухани мұраға және азаматтық жауапкершілікке құрметпен қарауға негізделген құндылық бағдарларын қалыптастырудың маңызы артып келеді. Қазіргі заманғы технологиялар тірі қарым-қатынас пен

тәрбие тәжірибесін алмастырмайтын, бірақ білім беру процесіне үйлесімді интеграцияланатын жағдайлар жасау маңызды.

ББСО бағдарламасы осы сын-қатерлерге сауықтыру демалысы, тәрбие жұмысы және заманауи білім беру форматтарының үйлесімі арқылы жауап береді. Ауысым шеңберінде баланың жеке басының жан-жақты дамуын қамтамасыз ететін экологиялық, IT, көшбасшылық, өлкетану, зияткерлік және спорттық бағыттар іске асырылуда.

Бағдарламаға инновациялық тәсілдерді: медиатехнологияларды, жобалық оқытуды, ойын форматтарын, digital storytelling, жасанды интеллект элементтерін, VR/AR-практикаларды және заманауи коммуникациялық құралдарды пайдалану ерекше өзектілік береді. Бұл оқыту мен тәрбиелеу процесін интерактивті, тәжірибеге бағытталған және қатысушылар үшін ынталандырады.

Бағдарлама әр баланың денсаулығын нығайтуға, жеке қасиеттерін дамытуға, бастама көтеруге, командада жұмыс істеуге үйренуге және шығармашылық, спорттық, ғылыми-зерттеу және әлеуметтік жобалар арқылы өз идеяларын жүзеге асыруға мүмкіндік беретін қауіпсіз және дамушы ортаны жасайды.

Осылайша, бағдарлама Денсаулық, тәрбие, ұлттық бірегейлік пен болашақтың технологияларын біртұтас білім беру кеңістігінде біріктіретін қазіргі заманғы жаңа буын лагерінің өзекті моделі болып табылады.

Мақсатты аудиторияға сипаттама

Бағдарлама 7 мен 17 жас аралығындағы балалар мен жасөспірімдерге арналған.

Бағдарламаның мазмұнын әзірлеу кезінде жасөспірімнің жас ерекшеліктері ескеріледі: Тәуелсіздік, тану, эмоционалды қолдау, құрдастарымен қарым-қатынас, өз қызығушылығын іздеу және өзін-өзі көрсету мүмкіндігі.

Бағдарлама заманауи технологияларға, шығармашылыққа, медиаға, жобалық қызметке, көшбасшылыққа, Қазақстан мәдениеті мен тарихын зерттеуге мүдделі жасөспірімдерге бағытталған.

Бағдарламаның мазмұны әртүрлі дайындық деңгейлері, қызығушылықтары мен жеке ерекшеліктері бар қатысушыларға бейімделген.

Бағдарлама шеңберінде Қауіпсіз және қолдаушы орта құрылады, онда әрбір қатысушы білім беру, шығармашылық, спорттық және командалық қызметке қатысуға мүмкіндік алады.

Бағдарламаның жаңалығы мен айрықша ерекшеліктері

Бұл білім беру-сауықтыру бағдарламасының жаңалығы ұлттық тәрбие, сауықтыру практикасы, заманауи цифрлық технологиялар мен жобалық қызмет үйлесімді үйлесетін заманауи лагерьдің жаңа буынының интеграцияланған моделін құру болып табылады.

Бағдарлама денсаулық, патриоттық және құқықтық тәрбие, көшбасшылық, цифрлық технологиялар және болашақ дағдыларын дамыту сияқты бес негізгі бағыттың синтезіне негізделген лагерь ауысымын ұйымдастырудың инновациялық тәсілін іске асырады. Бұл қатысушылардың қазіргі әлем туралы және ондағы рөлі туралы тұтас түсінік қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Бағдарламаның айрықша ерекшелігі оның экологиялық, It, көшбасшылық, өлкетану, зияткерлік және спорттық бағыттағы тақырыптық өзгерістерді қамтитын модульдік құрылымы болып табылады. Әрбір ауысымның өзіндік тұжырымдамасы бар, бірақ бұл ретте жеке тұлғаны дамытудың және Қазақстан азаматының құндылықтарын қалыптастырудың ортақ идеясымен біріктірілген.

Бағдарлама VR/AR кеңістігі, медиа зертханалар, digital storytelling, жобалық оқыту, жасанды интеллект элементтері, геймификация және интерактивті квесттер сияқты заманауи білім беру технологияларын қолданумен ерекшеленеді. Бұл құралдар оқыту мен тәрбиелеу процесін тәжірибеге бағытталған, қызықты және тартымды етеді.

Қатысушылар білім алып қана қоймай, оларды іс жүзінде қолданатын жағдайлар жасауға ерекше назар аударылады: өз жобаларын әзірлейді, медиа-контент жасайды, командалық ойындарға, пікірталастарға, экологиялық және спорттық бастамаларға қатысады, сондай-ақ көшбасшылық және әлеуметтік бастамаларды жүзеге асырады.

Бағдарламаның маңызды ерекшелігі-сандық орта мен тірі байланыс арасындағы тепе-теңдік. Ұжымдық қызмет түрлері, ұлттық ойындар, спорттық жарыстар, шығармашылық шеберханалар мен командалық жобалар белсенді қолданылады, бұл коммуникативті дағдыларды, эмоционалды интеллект пен командалық рухты дамытуға ықпал етеді.

Бағдарлама қатысушыларда ХХІ ғасырдың негізгі құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған: сыни және креативті ойлау, медиа сауаттылық, цифрлық мәдениет, көшбасшылық, жауапкершілік және **АЗАМАТТЫҚ БЕЛСЕНДІЛІК**, сонымен бірге Қазақстанның ұлттық мәдениетін, дәстүрлері мен рухани құндылықтарын құрметтеуді сақтай отырып.

Осылайша, бағдарлама үйлесімді, белсенді және әлеуметтік жауапты тұлғаны дамытуға бағытталған біртұтас білім беру кеңістігінде болашақ тәрбиені, сауықтыруды және технологияларды біріктіретін заманауи лагерьдің бірегей моделі болып табылады.

4 бөлім. Мақсаты, міндеттері, күтілетін нәтижесі

Бағдарламаның Мақсаты

Бұл білім беру-сауықтыру бағдарламасының мақсаты тәрбие, білім беру, сауықтыру және шығармашылық тәжірибелердің үйлесімі арқылы баланың жеке басын үйлесімді дамытуға бағытталған балалардың білім беру-сауықтыру орталығы жағдайында заманауи, қауіпсіз және дамытушы ортаны құру болып табылады.

Бағдарлама кәмелетке толмағандардың ұлттық бірегейлігін, азаматтық жауапкершілігін, көшбасшылық қасиеттерін, цифрлық мәдениетін, медиа сауаттылығын, сондай-ақ сыни және жобалық ойлау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Қатысушыларда Қазақстанның тарихын, мәдениеті мен дәстүрлерін құрметтеуге, экологиялық сананы, салауатты өмір салты мәдениетін және әлеуметтік жауапты мінез-құлықты қалыптастыруға негізделген тұрақты құндылық бағдарларын дамытуға ерекше назар аударылады.

Бағдарлама шеңберінде экологиялық, IT, көшбасшылық, өлкетану, зияткерлік және спорттық бағыттағы тақырыптық ауысымдарға қатысу арқылы шығармашылық әлеуетті, коммуникативтік дағдыларды, эмоционалды интеллектті және командада тиімді жұмыс істеу қабілетін дамыту үшін жағдайлар жасалады.

Бағдарлама сонымен қатар балаларда ХХІ ғасырдың заманауи құзыреттіліктерін, соның ішінде цифрлық сауаттылықты, медиа шығармашылықты, цифрлық ортадағы қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын, сондай-ақ оқыту, шығармашылық және өзін-өзі жүзеге асыру үшін технологияларды пайдалана білуді қалыптастыруға бағытталған.

Бағдарламаның Міндеттері

Бағдарламаның міндеттері қазіргі лагерь жағдайында баланың жеке басының кешенді дамуын қамтамасыз ететін білім беру және сауықтыру модульдері арқылы жүзеге асырылады.

Білім беру міндеттері

1. интерактивті форматтар, тақырыптық ауысымдар, шығармашылық және жобалық қызмет арқылы Қазақстанның ұлттық бірегейлігін, тарихын, мәдениеті мен дәстүрлерін құрметтеуді қалыптастыру;
2. ақпараттық және цифрлық ортада медиа сауаттылықты, цифрлық мәдениетті және қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын дамыту;
3. медиа жобаларға, пікірталастарға, экологиялық, әлеуметтік және көшбасшылық бастамаларға қатысу арқылы креативті, сыни және жобалық ойлауды дамыту;
4. көшбасшылық қасиеттерді, командалық жұмыс дағдыларын, коммуникацияны, көпшілік алдында сөйлеуді және мектептегі өзін-өзі басқаруды қалыптастыру және дамыту;
5. тақырыптық ауысым жүйесі ("Эко-Болашақ", "KIBER ONE", "жас блогер", "Ұлы Дала мұрасы", "IQ Summer", "Чемпиондар аумағы") арқылы әрбір қатысушының зияткерлік, шығармашылық, спорттық және жеке әлеуетін ашу үшін жағдай жасау;
6. зертханалар, квесттер және лагерьдің жобалау алаңдары арқылы заманауи технологияларға, медиа-шығармашылыққа, жасанды интеллектке, digital-art және оқытудың инновациялық форматтарына қызығушылықты дамыту.

Сауықтыру міндеттері

1. қауіпсіз және жайлы ортада кәмелетке толмағандардың физикалық және психоэмоционалдық денсаулығын нығайту үшін жағдайлар жасау;
2. салауатты өмір салтына, тұрақты қозғалыс белсенділігіне және қауіпсіз мінез-құлық мәдениетіне тұрақты мотивацияны қалыптастыру;
3. спорттық ауысымдар, ұлттық ойындар, жарыстар және outdoor-белсенділік арқылы физикалық төзімділікті, үйлестіруді, командалық өзара әрекеттесуді және спорттық дағдыларды дамыту;
4. "Заң және тәртіп" идеологиясы шеңберінде digital detox тәжірибелері, белсенді демалыс және тірі қарым-қатынасты дамыту арқылы эмоционалдық шиеленіс пен цифрлық шамадан тыс жүктеме деңгейін төмендету;
5. экологиялық ауысым және "Таза Қазақстан" тұжырымдамасы шеңберінде экологиялық мәдениетті, табиғатқа ұқыпты қарауды және табиғи ортада қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын қалыптастыру;

6. ББСО жағдайында әрбір баланың өзін-өзі жүзеге асыруы мен дамуы үшін тең мүмкіндіктерді қамтамасыз ететін қатысушылардың психологиялық жайлы, инклюзивті және қолдаушы болу ортасын құру.

Бағдарламаны іске асырудан күтілетін нәтижелер

Қатысушылардың 100%-ы лагерьдің тақырыптық ауысымдары ("Эко-Болашақ", "KIBER ONE", "жас блогер", "Ұлы Дала мұрасы", "IQ Summer", "Чемпиондар аумағы") шеңберінде білім беру, тәрбие, сауықтыру және демалыс қызметіне тартылатын болады.

Қатысушылардың кемінде 95% - ы ауысымдардың командалық, шығармашылық, спорттық, экологиялық, медиа және Жобалық іс-шараларына қатысады.

Қатысушылардың кемінде 90%-ы спорттық-сауықтыру іс-шараларына, ұлттық ойындарға, outdoor-іс-шараларға және салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша сабақтарға белсенді қатысатын болады.

Қатысушылардың кем дегенде 85% - ы физикалық белсенділік, төзімділік, үйлестіру және тұрақты спортқа тұрақты қызығушылық деңгейін арттырады.

Қатысушылардың кемінде 80% - ы ақпараттық ортадағы медиа сауаттылық, цифрлық мәдениет және қауіпсіз мінез-құлық жөніндегі іс-шараларға қатысады.

Қатысушылардың кемінде 80%-ы бейнероликтерді, презентацияларды, медиа-жобаларды және шығармашылық цифрлық жұмыстарды қоса алғанда, digital-контент жасаудың негізгі дағдыларын меңгереді.

Қатысушылардың кемінде 80% - ы лагерьдің тақырыптық ауысымдары шеңберінде жобалық, зерттеу және шығармашылық қызметке тартылатын болады.

Қатысушылардың кемінде 75% - ы экологиялық, медиа, спорттық, көшбасшылық және өлкетану бағыттары шеңберінде өз жобаларын ұсынады және қорғайды.

Қатысушылардың кемінде 90% - ы коммуникативтік дағдыларды, қарым-қатынас мәдениетін және командалық өзара іс-қимылды дамытуда оң динамиканы көрсетеді.

Қатысушылардың кем дегенде 85% - ы өзін-өзі басқару мен командалық жұмыс түрлеріне қатысу арқылы көшбасшылық, дербестік, бастамашылық және жауапкершілік деңгейін арттырады.

Қатысушылардың кемінде 90%-ы патриоттық, мәдени-танымдық және өлкетану бағытындағы іс-шараларға ("жас блогер", "Адал азамат", ұлттық ойындар мен мәдени тәжірибелер) тартылатын болады.

Қатысушылардың кемінде 85% - ы Қазақстанның тарихына, мәдениетіне, дәстүрлері мен рухани құндылықтарына деген қызығушылықты арттырады.

Қатысушылардың кемінде 80% - ы топтық жұмыс, бірлесіп шешім қабылдау және ұжымдық қызметке қатысу дағдыларын жақсартады.

Қатысушылардың кем дегенде 85% - ы уақытша балалар ұжымы жағдайында эмоционалды жағдайдың, бейімделу деңгейінің және психологиялық жайлылықтың оң динамикасын көрсетеді.

Қатысушылардың кемінде 95% - ы ауысым мазмұнына, іс-шараларды ұйымдастыруға және лагерьде болу шарттарына қанағаттанатын болады. Қатысушылардың 100%-ы қауіпсіз болу жағдайларымен, медициналық сүйемелдеумен, психологиялық-педагогикалық қолдаумен және демалу мен сауықтыру үшін толыққанды жағдайлармен қамтамасыз етілетін болады.

5-бөлім. Бағдарламаның құрылымы мен мазмұны

"Digital Nomads Qazaqstan" бағдарламасын іске асыру өзара байланысты екі модуль арқылы жүзеге асырылады:

"Білім беру-инновациялық модуль"және" сауықтыру-дамыту модулі".

Модульдер қатысушылардың күнделікті қызметіне біріктірілген және білім беру, тәрбие, жобалау, шығармашылық, цифрлық, спорттық және сауықтыру іс-әрекеттерінің үйлесімі арқылы жасөспірімнің жеке басының кешенді дамуын қамтамасыз етеді.

Модульдердің мазмұны білім алушылардың жас ерекшеліктерін, психологиялық және физиологиялық ерекшеліктерін, қауіпсіз орта қағидаттарын, ұлттық тәрбиенің заманауи педагогикалық тәсілдері мен құндылықтарын ескере отырып іске асырылады.

1. Білім беру-инновациялық модуль

Білім беру-инновациялық модуль ұлттық бірегейлікті, цифрлық мәдениетті, жобалық ойлауды, медиа сауаттылықты, көшбасшылық қасиеттер мен болашақ дағдыларын дамытуға бағытталған.

Модуль арқылы жүзеге асырылады:

- * білім беру сабақтары
- * жобалық шеберханалар
- * шығармашылық зертханалар
- * VR / AR тәжірибелері
- * медиа және сандық-қызмет
- * зерттеу жобалары
- * командалық бастамалар
- * тренингтер мен пікірталас алаңдары
- * интерактивті тапсырмалар
- * зияткерлік-шығармашылық іс-шаралар

Білім беру-инновациялық модуль бағыттары

1. "Digital Heritage Nomad Lab" — сандық мұра зертханасы

Бағыт цифрлық технологиялар мен интерактивті форматтар арқылы Қазақстанның тарихын, мәдениеті мен рухани мұрасын зерттеуге бағытталған.

Жұмыс нысандары:

"Ұлы дала тарихы" VR-экспедициялары, Тарихи квесттер, digital storytelling, медиа жобалар, тарихи дәуірлерді қайта құру, зияткерлік ойындар, шығармашылық шеберханалар.

2. "AI & Ethno Future Lab" — жасанды интеллект және этнотехнология зертханасы

Бағыт цифрлық ойлауды, жасанды интеллектті және этномәдени дизайнды дамытумен байланысты.

Жұмыс нысандары:

AI-зертханалар, Digital art, этнодизайн, VR / AR-тәжірибелер, цифрлық контент құру, технологиялық қарқындылықтар, этно-tech жобалар байқауы.

3. "Nomad Media Studio" - болашақтың Медиа-студиясы

Бағыт медиа сауаттылықты, блогингті, бейне өндірісті және digital storytelling дамытуға бағытталған.

Жұмыс нысандары:

бейне зертхана, подкасттар, сұхбат-жобалар, фотосуреттер, лагерьдің медиа орталығы, бейнероликтер байқауы, медиа фестиваль.

4. "Qazaq Startup Lab" - жобалық бастамалар зертханасы

Бағыт көшбасшылықты, кәсіпкерлік ойлауды және жобалық қызметті дамытады.

Жұмыс нысандары:

brainstorming-сессиялар, стартап-зертханалар, жобалық марафондар, іскерлік ойындар, жобаларды қорғау, жастар бастамалары байқауы.

5. "Cyber Nomad Security Center" — цифрлық қауіпсіздік Орталығы

Бағыт цифрлық ортада қауіпсіз мінез-құлық мәдениетін қалыптастырады.

Жұмыс нысандары:

Киберқауіпсіздік бойынша квесттер, медиа сауаттылық тренингтері, "факт/фейк" практикумдары, цифрлық этика бойынша ойындар, дербес деректерді қорғау.

6. "Nomad Skills Academy" — икемді дағдылар академиясы

Бағыт коммуникацияны, көшбасшылықты, эмоционалды интеллектті және жұмсақ дағдыларды дамытады.

Жұмыс нысандары:

тренингтер, пікірталастар, ойын тәжірибелері, көшбасшылық зертханалар, командалық челленджер, рефлексия, өзін-өзі таныстыру.

7. "Офлайн баланс аймағы" — сандық тепе-теңдік аймағы

Бағыт цифрлық технологияларды саналы түрде пайдалану мәдениетін қалыптастырады.

Жұмыс нысандары:

offline-күндер, outdoor-квесттер, тірі байланыс кеші, үстел ойындары, өнер практикасы, сандық детокс.

2. Сауықтыру-дамыту модулі

Сауықтыру-дамыту модулі қатысушылардың физикалық және психоэмоционалды денсаулығын нығайтуға, қозғалыс белсенділігін дамытуға және салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға бағытталған.

Сауықтыру-дамыту Модулінің бағыттары

1. "Steppe Games Arena" - ұлттық және спорттық ойындар аренасы

Бағыт қозғалыс белсенділігін, командалық өзара әрекеттесуді және спорттық мәдениетті дамытуды қамтиды.

Жұмыс нысандары:

ұлттық ойындар, эстафеталар, командалық турнирлер, outdoor-квесттер, спорттық жарыстар, fair play бағдарламалар.

2. "Green Steppe Initiative" — экологиялық зертхана

Бағыт экологиялық сананы және табиғатқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастырады.

Жұмыс нысандары:

"Таза Қазақстан" эко-акциялары, табиғи экспедициялар, эко-квесттер, абагтандыру жобалары, экологиялық зерттеулер.

3. "Эмоционалды Гармония орталығы" - эмоционалды тепе-теңдік орталығы

Бағыт психологиялық әл-ауқат пен жайлы ортаны қамтамасыз етеді.

Жұмыс нысандары:

рефлексиялық үйірмелер, сенім тренингтері, арт-терапия, психологиялық ойындар, эмоционалды түсіру.

4. "Nomad Health & Energy Lab" — Денсаулық зертханасы

Бағыт салауатты өмір салтының тұрақты дағдыларын қалыптастырады.

Жұмыс нысандары:

жаттығулар, фитнес-кідірістер, спорттық белсенділік, СӨС-практика, тамақтану және денсаулық, outdoor-жаттығулар.

Модульдерді біріктіру

Білім беру-инновациялық және сауықтыру-дамыту модульдері өзара байланысты жүзеге асырылады және зияткерлік, физикалық, шығармашылық және эмоционалдық жүктеменің тепе-теңдігін қамтамасыз етеді.

Бұл тәсіл қалыптастырады:

- * ұлттық бірегейлік**
- * цифрлық және технологиялық құзыреттер**
- * көшбасшылық қасиеттер**
- * Денсаулық мәдениеті**
- * ХХІ ғасыр дағдылары**
- * жасөспірімдердің әлеуметтік белсенділігі**

"Серебряный бор" ББСО жазғы маусымының ауысым жоспары

Ауысым атауы	Негізгі идея	Ауысым мазмұны
"Эко-Болашақ" экологиялық ауысымы	"Таза Қазақстан" тұжырымдамасын іске асыру, экологиялық мәдениетті қалыптастыру	Экологиялық ойлауды қалыптастыру, эко-акцияларға, outdoor-іс-шараларға қатысу, табиғатты зерттеу, практикалық іс-шаралар мен командалық жобалар арқылы қоршаған ортаға ұқыпты қарауды дамыту
"KIBER ONE" IT- білім беру стандартымен кибер бағдарламалау	Медиа сауаттылықты, көшбасшылықты және цифрлық коммуникацияны, жасанды интеллектті дамыту	Медиа-зертханалар, блог жүргізу, бейне өндірісі, подкасттар, digital storytelling, медиа-контент құру, өзін-өзі басқару және көшбасшылық дағдыларын дамыту
"Жас блогер" Медиа- ауысымы	заманауи медиа-контент құру арқылы жасөспірімдердің шығармашылық әлеуетін, фото және бейнетүсірілім дағдыларын, журналистиканы, коммуникативтік дағдыларын дамыту	Блогинг, журналистика, фото және бейнетүсірілім, монтаждау, әлеуметтік желілерді жүргізу және медиа жобаларды құру негіздерімен танысу
"Ұлы мұрасы" өлкетану ауысымы	Отансүйгіштікке, Дала азаматтық жауапкершілікке және Қазақстан тарихына құрметке тәрбиелеу	Туған өлкені зерттеу бойынша патриоттық іс-шаралар, экскурсиялар, ғылыми жобалар және этномәдени іс-шаралар арқылы туған өлкенің тарихын, дәстүрлерін, мәдениеті мен көрікті жерлерін зерттеу

Ауысым атауы

Негізгі идея

Ауысым мазмұны

"Заң және тәртіп" идеологиясы аясындағы "IQ Summer" интеллектуалды ауысымы	"Заң және тәртіп" идеологиясы шеңберінде интеллектуалды ойындар, жасөспірімдердің ғылыми эксперименттер, зияткерлік әлеуетін, олимпиадалар, квесттер және құқықтық сауаттылығын, логикалық және сыни ойлауды сыни ойлауын және дамытуға арналған жобалық іс-азаматтық шаралар жауапкершілігін дамыту
"Чемпиондар аумағы" спорттық ауысымы	Дене белсенділігін, командалық рухты және салауатты өмір салтын дамыту Спорт жарыстары, эстафеталар, командалық ойындар, турнирлер, fair play төзімділігін, үйлестіруді және дағдыларын дамыту

1. Сауықтыру модулі

Сауықтыру модулі қатысушылардың физикалық және психоэмоционалдық денсаулығын нығайтуға, салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға, ББСО-да болудың қауіпсіз және эмоционалды жайлы ортасын құруға бағытталған.

Модульдің мазмұны қозғалыс белсенділігінің, демалудың, эмоционалды жүктеменің, тірі қарым-қатынастың және табиғи ортада болудың ұтымды үйлесіміне бағытталған.

Сауықтыру модуліне мыналар кіреді:

таңертеңгі сауықтыру әрекеттері;

спорттық және командалық ойындар;

қозғалыс практикасы;

белсенді демалыс;

серуендеу және сыртқы іс-шаралар;

психологиялық және коммуникативті тәжірибелер;

эмоционалды түсіру шаралары;

экологиялық белсенділік;

салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша іс-шаралар.

Модульдерді ауысым мазмұнына біріктіру

Білім беру және сауықтыру модульдері **өзара байланыста жүзеге асырылады** және ауысым бойы бір-бірін толықтырады.

Білім беру қызметі белсенді демалыспен, командалық практикамен, шығармашылық және спорттық іс-шаралармен үйлеседі, бұл интеллектуалды, эмоционалды және физикалық белсенділіктің тепе-теңдігін қамтамасыз етеді.

Модульдерді интеграциялау ұлттық бірегейлікті қалыптастыруға, болашақ дағдыларын дамытуға, Бағдарламаға қатысушылардың денсаулығын нығайтуға және табысты әлеуметтенуіне ықпал ететін **бірыңғай дамытушы ортаны** құруға мүмкіндік береді.

6 бөлім. Бағдарламаны іске асыру шарттары

Бағдарламаны іске асырудың ұйымдастырушылық шарттары

Қатысушылардың қызметін ұйымдастыру күн тәртібіне, санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға, тіршілік қауіпсіздігі талаптарына, кәмелетке толмағандардың жас ерекшеліктеріне және ауысымдардың тақырыптық мазмұнына сәйкес жүзеге асырылады.

Отрядтарды қалыптастыру қатысушылардың жас санатын, психологиялық үйлесімділікті, тақырыптық ауысымдардың мүдделері мен бағытын ескере отырып жүзеге асырылады.

Отрядтардың толымдылығы қолданыстағы санитарлық нормалар мен қауіпсіздік ережелеріне сәйкес анықталады.

Ауысым барысында білім беру, шығармашылық, жобалық, спорттық, ойын және сауықтыру қызметтерінің ұтымды кезектесуі қамтамасыз етіледі.

Материалдық-техникалық шарттар

Бағдарламаны іске асыру үшін:

қатысушыларды орналастыруға арналған тұрғын үйлер;
медиа және сандық кеңістіктер;
акт залы;
спорт алаңдары;
outdoor-іс-шараларға арналған алаңдар;
ұлттық ойындар мен туристік іс-шараларды өткізуге арналған аумақтар;
кітапханалық-ақпараттық ресурстар;
медициналық пункт;
асхана және тұрмыстық инфрақұрылым объектілері.
Іс-шараларды өткізу үшін бағдарламалар пайдаланылады:
ноутбуктер мен мультимедиялық жабдықтар;
проекциялық техника;
фото және бейне техникасы;
музыкалық аппаратура;
спорттық жабдықтар;
туристік және сыртқы іс-шараларға арналған жабдық;
үстел және интеллектуалды ойындар;
шығармашылық және жобалық қызметке арналған материалдар.

Бағдарламаны материалдық-техникалық қамтамасыз ету қатысушылар қызметінің қауіпсіздігін, қолжетімділігін және вариативтілігін қамтамасыз ететін заманауи білім беру және сауықтыру ортасын құруға бағытталған.

Санитарлық-гигиеналық жағдайлар

Қатысушылардың қызметін ұйымдастыру Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген санитариялық-эпидемиологиялық талаптарды сақтай отырып жүзеге асырылады.

ББСО қамтамасыз етіледі:

қауіпсіз тұру шарттары;

үй-жайларды желдету және санитарлық өңдеу режимін сақтау;

Тамақтану сапасын бақылау;

ауыз су режимін қамтамасыз ету;

жеке гигиена нормаларын сақтау;

қатысушылардың денсаулық жағдайын күнделікті медициналық бақылау;

алдын алу шараларын ұйымдастыру.

Кәмелетке толмағандардың шамадан тыс жұмысының алдын алуға, жүктемелерді ұтымды бөлуге, демалыс режимін және қозғалыс белсенділігін сақтауға ерекше назар аударылады.

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету шарттары

Қатысушылардың қауіпсіздігі Бағдарламаны іске асырудың басым шарты болып табылады.

ББСО қамтамасыз етіледі:

өрт қауіпсіздігі талаптарын сақтау;

объектілердің терроризмге қарсы қорғалуы;

аумаққа кіруді бақылау;

қауіпсіздік бойынша нұсқаулық;

қатысушыларды педагогикалық қызметкерлермен сүйемелдеу;
іс-шараларды медициналық сүйемелдеу;
спорттық, туристік және сыртқы әрекеттерді қауіпсіз ұйымдастыру.

Іс-шараларды өткізер алдында қатысушылар тиісті журналдарда міндетті түрде тіркеле отырып, қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқамалардан өтеді.

Спорттық жарыстарды, туристік маршруттарды, outdoor ойындарын және техникалық жабдықты пайдаланатын іс-шараларды өткізу кезінде қауіпсіздікке ерекше назар аударылады.

Психологиялық-педагогикалық шарттар

Бағдарламаны іске асыру жасөспірімдердің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып жүзеге асырылады.

ДББҰ-да қатысушылардың бастамашылығын, коммуникациясын, шығармашылық өзін-өзі көрсетуін және әлеуметтік белсенділігін дамытуға ықпал ететін психологиялық қауіпсіз, қолдаушы және ынталандырушы орта құрылады.

Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу мыналарды қамтиды:

бейімделу шаралары;
команда құру практикасы;
қатысушылардың эмоционалды жағдайын бақылау;
жеке педагогикалық қолдау;
рефлексиялық кездесулер және "шамдар";
жанжалды жағдайлардың алдын алу;
қарым-қатынас және өзара сыйластық мәдениетін дамыту.

Жасақтарда жағымды психологиялық климатты қалыптастыруға, эмоционалды интеллектті дамытуға және жасөспірімдердің бастамасын қолдауға ерекше назар аударылады.

Ақпараттық-әдістемелік шарттар

Бағдарламаны ақпараттық-әдістемелік сүйемелдеуді қамтиды:

тақырыптық ауысымдарды ұйымдастыру бойынша әдістемелік материалдар;
оқиға сценарийлері;
тренингтер мен шеберлік сыныптарын әзірлеу;
жобалық және шығармашылық қызмет бағдарламалары;
медиа материалдар және цифрлық білім беру ресурстары;
педагогтерге арналған нұсқаулық-әдістемелік материалдар;
қауіпсіздік, медиа сауаттылық және салауатты өмір салты мәселелері бойынша ақпараттық материалдар.

Қатысушылар үшін шығармашылық, жобалық және медиа-қызмет мүмкіндігін қамтамасыз ететін заманауи ақпараттық-коммуникациялық кеңістік құрылады.

Бағдарламаны іске асыру режимі

Күн режимі кәмелетке толмағандардың жас ерекшеліктерін ескере отырып әзірленген және мыналарды көздейді:

таңертеңгі сауықтыру белсенділігі;

білім беру және шығармашылық іс-шаралар;

спорттық және сыртқы әрекеттер;

демалыс және қалпына келтіру уақыты;

командалық және тәрбиелік іс-шаралар;

кешкі мәдени-демалыс бағдарламалары;

рефлексиялық тәжірибелер.

Бағдарлама мазмұнының арақатынасы:

45% — спорттық-сауықтыру қызметі, ашық ойындар, outdoor-белсенділік, салауатты өмір салтын қалыптастыру жөніндегі іс-шаралар;

55% - білім беру, тәрбие, шығармашылық, жобалық, медиа және мәдени - демалыс қызметі.

7-бөлім. Кадрлық және әдістемелік қамтамасыз ету

Бағдарламаны кадрлық қамтамасыз ету

"Digital Nomads Qazaqstan" бағдарламасын іске асыруды **ББСО педагогикалық, медициналық және өзге де қызметкерлері** қамтамасыз етеді.

Бағдарламаны іске асыруға ББСО басшысы, аға тәлімгер, тәлімгерлер, тәрбиешілер, педагог-психолог, әдіскер, қосымша білім беру педагогтері, Спорт және дене шынықтыру нұсқаушылары, медицина қызметкерлері, шығармашылық, медиа және жобалау бағыттарының басшылары, қатысушылардың тыныс - тіршілігінің қауіпсіздігін қамтамасыз ететін техникалық мамандар мен **қызметкерлер тартылды.**

Кадр құрамы кәсіби біліктілігін, педагогикалық құзыреттілігін, кәметке толмағандармен жұмыс тәжірибесін және қазіргі заманғы тәрбие технологияларын іске асыруға дайындығын ескере отырып **қалыптастырылды**. Педагог қызметкерлер тәрбие жұмысының заманауи әдістемелерін, командалық білім беру және жобалық оқыту технологияларын, спорттық-сауықтыру қызметін ұйымдастыру дағдыларын, жасөспірімдермен жұмыс істеу әдістемелерін, медиа - және digital-қызмет технологияларын, медиа сауаттылық және цифрлық қауіпсіздік негіздерін, сондай-ақ кәметке толмағандардың жанжалды жағдайлары мен эмоционалды шиеленістерінің алдын алу әдістерін меңгеруі тиіс.

Мұғалімдердің эмоционалды жайлылықты, тақырыптық ауысымдарға қатысушылардың белсенділігі мен белсенділігін қамтамасыз ететін қауіпсіз, қолдаушы және дамытушы ортаны *құруға кәсіби дайындығына ерекше* назар аударылады.

Жазғы маусым басталғанға дейін педагог қызметкерлер тіршілік қауіпсіздігі бойынша нұсқаулықтардан, кәметке толмағандардың өмірі мен денсаулығын қорғау мәселелері бойынша оқытудан, әдістемелік консультациялардан, оқыту семинарларынан, командалық, жобалық және тәрбие қызметін ұйымдастыру бойынша тренингтерден, сондай-ақ бағдарламаның тақырыптық ауысымдарын іске асыру мәселелері бойынша дайындықтан өтті.

Педагог қызметкерлердің функционалды міндеттері

ББСО басшысы бағдарламаны іске асыруға жалпы басшылықты жүзеге асырады, ұйымдық жағдайларды, тәрбие және сауықтыру қызметінің сапасын бақылауды, қауіпсіздік талаптарын сақтауды және қызметкерлердің жұмысын үйлестіруді қамтамасыз етеді.

Әдіскер бағдарламаны әдістемелік сүйемелдеуді, сценарий және дидактикалық материалдарды әзірлеуді, педагог қызметкерлерге кеңес беруді, әдістемелік қолдауды ұйымдастыруды және Бағдарлама мазмұнын іске асыру мониторингін қамтамасыз етеді.

Тәлімгерлер мен тәрбиешілер қатысушылардың күнделікті қызметін ұйымдастырады, кәметке толмағандарды сүйемелдеуді қамтамасыз етеді, тәрбиелік, ойын, шығармашылық, спорттық және командалық іс-шараларды өткізеді, жасақтарда қолайлы психологиялық ахуал жасайды және балалардың өзін-өзі басқаруын дамытуға ықпал етеді.

Педагог-психолог қатысушыларды психологиялық сүйемелдеуді жүзеге асырады, бейімделу іс-шараларын, кәметке толмағандардың эмоционалды жай-күйіне мониторинг жүргізеді, кеңес беру, профилактикалық жұмыс және эмоционалды интеллект пен қарым-қатынас мәдениетін дамыту жөніндегі іс-шараларды жүргізеді.

Спорт және дене шынықтыру нұсқаушылары қатысушылардың дене денсаулығын нығайтуға, қозғалыс белсенділігін дамытуға және салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыруға бағытталған спорттық, туристік, outdoor - және сауықтыру іс-шараларын өткізуді қамтамасыз етеді.

Медицина қызметкерлері қатысушыларды медициналық сүйемелдеуді, санитарлық-гигиеналық жағдайларды бақылауды, профилактикалық іс-шараларды жүргізуді, кәмелетке толмағандардың денсаулық жағдайына мониторинг жүргізуді және алғашқы медициналық көмек көрсетуді жүзеге асырады.

Бағдарламаны әдістемелік қамтамасыз ету

Бағдарламаны әдістемелік қамтамасыз ету-тақырыптық ауысымдардың, білім беру және сауықтыру модульдерінің мазмұнын сапалы іске асыруды қамтамасыз ететін **ұйымдастырушылық-педагогикалық, дидактикалық және ақпараттық материалдар жүйесі.**

Әдістемелік сүйемелдеуге тақырыптық ауысым бағдарламасы, іс-шаралар жоспары-торлары, тәрбие, шығармашылық, спорттық, жобалық және сауықтыру іс-шараларының сценарийлері, педагог қызметкерлерге арналған әдістемелік ұсынымдар, тренингтер, мастер-кластар мен практикумдар әзірлеу, команда құрушы және коммуникативтік ойындарға арналған материалдар, қауіпсіздік техникасы жөніндегі нұсқаулық материалдар, диагностикалық және мониторингтік материалдар, медиаматериалдар және цифрлық материалдар кіреді білім беру ресурстары.

Бағдарламаны іске асыру үшін ұжымдық шығармашылық қызмет технологиясын, жобалық оқытуды, ойын технологияларын, тренингтік технологияларды, оқытудың интерактивті әдістерін, soft skills, storytelling, event-педагогиканы, медиа - және digital-технологияларды, сондай-ақ эмоционалды қолдау және рефлексия технологияларын қоса алғанда, **заманауи педагогикалық технологиялар пайдаланылады.**

Бағдарламаны әдістемелік сүйемелдеу қатысушылардың тартылуын, бастамашылықты дамытуды, болашақ дағдыларын қалыптастыруды, ұлттық бірегейлікті нығайтуды және салауатты өмір салты мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін **қазіргі заманғы тәрбиелеу ортасын құруға бағытталған.**

Ақпараттық-коммуникациялық сүйемелдеу

Бағдарламаны іске асыру шеңберінде медиа-кеңістіктерді, digital-аландарды, ақпараттық стенділерді, іс-шараларды фото - және бейне сүйемелдеуді, тақырыптық ауысымдардың қызметін жарықтандыруды, қатысушылардың медиа контент пен шығармашылық digital-жобаларды құруын қамтитын қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық ортаның жұмыс істеуі қамтамасыз етіледі.

Ақпараттық-коммуникациялық сүйемелдеу медиа сауаттылықты, цифрлық коммуникация дағдыларын, жобалық ойлауды, қатысушылардың шығармашылық белсенділігін дамытуға және цифрлық ортада қауіпсіз мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді.

Педагогтерді әдістемелік қолдау

Жазғы маусым бойы педагог қызметкерлер үшін әдістемелік кеңестер, рефлексиялық кездесулер, консультациялар, педагогикалық тәжірибе алмасу, іс-шаралардың іске асырылуын талдау, тәрбие, білім беру, спорттық-сауықтыру және жобалау жұмыстарын ұйымдастыру мәселелері бойынша қызметті жедел жоспарлау және әдістемелік сағаттар ұйымдастырылады.

Әдістемелік қолдау **Бағдарламаны іске асыру сапасын арттыруға**, педагогтердің кәсіби құзыреттерін дамытуға, тәрбие ортасын жетілдіруге және ББСО қызметінде бірыңғай педагогикалық тәсілді қамтамасыз етуге бағытталған.

8 бөлім. Бағдарламаны іске асыру нәтижелерін мониторингтеу және бағалау

Бағдарламаны іске асыру мониторингіне жалпы тәсілдер

"Күміс бор" бағдарламасын іске асыру мониторингі - тақырыптық ауысымдарға қатысушылардың білім беру, тәрбие, шығармашылық, спорттық-сауықтыру және жобалау қызметінің тиімділігін бағалау жүйесі.

Мониторинг бүкіл ауысым ішінде жүзеге асырылады және Бағдарламаның мақсаттарына қол жеткізу деңгейін, іс-шараларды ұйымдастыру сапасын, қатысушылардың қатысу дәрежесін және қолданылатын тәрбие технологияларының тиімділігін анықтауға бағытталған.

Мониторинг жүйесі Бағдарламаны іске асыру нәтижелерін, қатысушылардың қанағаттану деңгейін, педагогтар қызметінің тиімділігін талдауға және қажет болған жағдайда іс-шаралардың мазмұнын түзетуге мүмкіндік береді.

Мониторингтің негізгі бағыттары

Мониторинг тақырыптық ауысымдарға қатысушылардың білім беру, тәрбие, сауықтыру, әлеуметтік және жеке нәтижелерін бағалауды қамтиды.

Қатысушылардың жобалық, шығармашылық, медиа және спорттық қызметке қатысу деңгейі, коммуникативтік дағдыларды, көшбасшылық қасиеттерді, цифрлық мәдениетті, эмоционалдық әл - ауқатты, қозғалыс белсенділігін және салауатты өмір салты мәдениетін дамыту бағаланады.

Мониторинг нысандары мен әдістері

Бағдарламаны іске асырудың тиімділігін бағалау үшін педагогикалық байқау, сауалнама жүргізу, әңгімелесу, рефлексиялық кездесулер, кәметке толмағандардың іс-шараларға қатысуын талдау, жобалық және шығармашылық қызметті бағалау, сондай-ақ кері байланыс әдістері пайдаланылады.

Педагогикалық бақылау қатысушылардың білім беру, спорттық, шығармашылық және коммуникативтік белсенділікке қатысу деңгейін анықтауға мүмкіндік береді.

Сауалнамалар мен сауалнамалар қатысушылардың ауысым мазмұнына және доц-да болу шарттарына қанағаттану деңгейін анықтау үшін қолданылады.

Бағдарламаны іске асыру тиімділігін бағалау критерийлері

Бағдарламаны іске асыру тиімділігінің критерийлері қатысушылардың тақырыптық ауысым қызметіне қатысу деңгейі, коммуникативтік және көшбасшылық дағдыларды дамыту, командалық өзара іс-қимыл сапасы, қатысушылардың эмоционалдық саулығы мен спорттық-сауықтыру белсенділігі болып табылады.

Тиімділік көрсеткіштері кәметке толмағандардың іс-шараларға белсенді қатысуы, шығармашылық және әлеуметтік белсенділікті дамыту, медиа сауаттылық дағдыларын және салауатты өмір салтын қалыптастыру, Қазақстанның мәдениеті мен тарихына қызығушылықты арттыру, сондай-ақ қатысушылардың ББСО-да болуының қауіпсіз және психологиялық жайлы ортасын құру болып табылады.

Бағдарламаны іске асыру қорытындыларын шығару

Бағдарламаны іске асыру қорытындыларын шығару әрбір тақырыптық ауысым мен жазғы маусым аяқталғаннан кейін жүзеге асырылады.

Қорытынды бағалау іс-шаралар жоспарларының іске асырылуын, қатысушылардың жобалық, шығармашылық, спорттық-сауықтыру қызметінің нәтижелерін және кәметке толмағандардың ауысым мазмұнына қанағаттану деңгейін талдауды қамтиды.

Мониторинг нәтижелері Бағдарлама мазмұнын жетілдіру, тәрбие және сауықтыру қызметінің сапасын арттыру және ББСО-ның тәрбие ортасын дамыту үшін пайдаланылады

Бағдарламаны іске асыру нәтижелерін мониторингілеу және бағалау кестесі

Мониторинг бағыты	Бағалау критерийлері	Мониторинг нысандары мен әдістері	Бағалау деңгейі (ұпайлар)	Жауапты тұлғалар
Қатысушылардың бейімделуі	Белсенділікке қосылу, эмоционалды жағдай, ұжымдағы өзара әрекеттесу	Бақылау, әңгімелесу, сауалнама	1-3 балл — бейімделудің төмен деңгейі; 4-7 балл-орташа деңгей; 8-10 балл- бейімделудің жоғары деңгейі	Тәлімгерлер, педагог-психолог
Білім беру қызметі	Жобалардағы, медиа-іс-шаралардағы, зияткерлік іс-шаралардағы белсенділік	Жобалау жұмыстарын талдау, презентациялар, бақылау	1-3 балл- пассивті қатысу; 4-7 балл- тұрақты қатысу; 8-10 балл- жоғары қатысу және бастамашылық	Әдіскер, педагогтар
Тәрбие қызметі	Қарым-қатынас мәдениеті, жауапкершілік, құндылықтарды құрметтеу	Бақылау, әңгімелер, қатысуды талдау	1-3 балл — төмен деңгей; 4-7 балл — жеткілікті деңгей; 8-10 балл-әлеуметтік белсенділіктің жоғары деңгейі	Тәрбиешілер, психолог
Жұмсақ дағдыларды дамыту	Байланыс, көшбасшылық, бастамашылдық, топтық жұмыс	Тренингтер, командалық тапсырмалар, бақылау	1-3 балл- дағдылар нашар көрінеді; 4-7 балл-дағдылар дамиды; 8-10 балл- дағдылардың жоғары деңгейі	Тәлімгерлер, педагогтар
Медиа	Сандық	Практикалық	1-3 балл-базалық	Медиа-

сауаттылық және Digital-құзыреттер	дағдылар мен медиа мәдениетті меңгеру	тапсырмалар, медиа жобалар	деңгей; 4-7 балл — сенімді меңгеру; 8-10 балл-digital-құзыреттіліктің жоғары деңгейі	бағыттардың басшылары
Спорттық-сауықтыру қызметі	Спорттық және outdoor-іс-шараларға қатысу	Байқау, спорттық жарыстар	1-3 балл-төмен белсенділік; 4-7 балл-тұрақты қатысу; 8-10 балл-жоғары физикалық белсенділік	Спорт нұсқаушылары
Эмоционалды әл-ауқат	Психологиялық жайлылық, эмоционалды тұрақтылық	Рефлексиялық кездесулер, әңгімелер, бақылау	1-3 ұпай — эмоционалды қиындықтар; 4-7 ұпай-тұрақты күй; 8-10 ұпай — эмоционалды жайлылықтың жоғары деңгейі	Педагог-психолог
СӨС сақтау	Күн тәртібін сақтау, wellness-іс-шараларға қатысу	Бақылау, әңгімелер, белсенділікті талдау	1-3 балл — төмен қатысу; 4-7 балл-жеткілікті қатысу; 8-10 балл-СӨС тұрақты уәждемесі	Медицина қызметкерлері
Қатысушылардың қанағаттану деңгейі	Қатысушылардың ауысым мазмұнына және болу шарттарына қатынасы	Сауалнама, кері байланыс	1-3 балл — қанағаттанудың төмен деңгейі; 4-7 балл-жеткілікті деңгей; 8-10 балл-қанағаттанудың жоғары деңгейі	ББСО әкімшілігі
Бағдарламаны	Мақсаттар мен	Қорытынды	1-3 балл —	ББСО

іске асырудың қорытынды нәтижелері	күтілетін нәтижелерге қол жеткізу	іс-шаралар мен жобаларды талдау	<i>нәтижелерге ішінара қол жеткізілді; 4-7 балл — негізгі нәтижелерге қол жеткізілді; 8-10 балл- Бағдарламаның мақсаттары тиімді іске асырылды</i>	әкімшілігі, әдіскер
------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	--	---------------------

9 бөлім. Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі

Нормативтік құқықтық актілер

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы (1995 ж. 30 тамыз, өзгертулер мен толықтырулармен);
2. "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (өзгерістермен және толықтырулармен);
3. "Педагог мәртебесі туралы" 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI Қазақстан Республикасының Заңы;
4. "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы;
5. "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 7 шілдедегі № 360-VI Заңы;
6. "Дербес деректерді қорғау және оларды қорғау туралы" 2013 жылғы 21 мамырдағы № 94-V Қазақстан Республикасының Заңы;
7. "Оқулықтар тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы;
8. Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2024 жылғы 30 шілдедегі № 194 бұйрығымен бекітілген "Адал азамат" бірыңғай тәрбие бағдарламасы;
9. ҚР ДСМ 2022 жылғы 10 тамыздағы № ҚР ДСМ-78 бұйрығымен бекітілген" балалардың сауықтыру және санаторий объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар " санитариялық қағидалары;
10. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген" Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар " санитариялық қағидалары;
11. Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарын қоспағанда, тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары;

Оқу-әдістемелік материалдар

12. Демалыс кезеңінде балалардың демалысын, сауығыуын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар. – Қарағанды, ОӘО РО, 2015;

13. 2024-2026 жылдарға арналған жазғы каникул кезеңінде балалардың сауықтыру демалысын, бос уақытын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар, Қазақстан Республикасы Білім министрлігі;

14. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру-КЕАҚ. С. Алтынсарин, 2022;

Қосымша әдебиеттер

15. Тоқаев К.К. "Тәуелсіздік барын қымбат".

16. Қазақстан тарихы мен мәдениеті бойынша материалдар.

17. Қазақ халқының ұлттық ойындары мен дәстүрлерінің жинақтары.

18. Команда құру іс-шараларын ұйымдастыруға арналған әдістемелік құралдар.

19. Жасөспірімдерде soft skills дамыту бойынша әдістемелік материалдар.

20. Медиа білім беру және медиа сауаттылық бойынша нұсқаулықтар.

21. Интернет желісіндегі цифрлық қауіпсіздік және мінез-құлық мәдениеті бойынша материалдар.

22. Жасөспірімдердің жобалық қызметін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсыныстар.

23. Көшбасшылық қасиеттер мен эмоционалды интеллектті дамытуға арналған материалдар.

24. Тәрбие, спорттық және мәдени-демалыс іс-шараларының сценарийлерінің жинақтары.

25. Туристік, outdoor - және спорттық-сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру жөніндегі материалдар.

26. Интерактивті оқытуды ұйымдастыруға арналған электрондық білім беру ресурстары және цифрлық платформалар.

27. Жасөспірімдерге арналған шығармашылық және медиа-жобаларды ұйымдастыру бойынша әдістемелік әзірлемелер.