

**Детский образовательно-оздоровительный центр
сезонного действия «Серебряный бор»
КГУ «Отдел образования Кызылжарского района»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
детского образовательно-оздоровительного центра
сезонного действия «Серебряный бор»**

Разработчик: Детский образовательно-оздоровительный центр сезонного действия «Серебряный бор» КГУ «Отдел образования Кызылжарского района»

Год разработки: 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	Страница
1	Общие положения	3
2	Глоссарий	8
3	Направленность и тематика	13
4	Цель, задачи и ожидаемые результаты	17
5	Структура и содержание	20
6	Условия реализации	25
7	Кадровое и методическое обеспечение	28
8	Мониторинг и оценка результатов реализации	30
9	Список основной и дополнительной литературы	33

Раздел 1. Общие положения

Наименование Программы

Образовательно-оздоровительная программа детского образовательно-оздоровительного центра сезонного действия «Серебряный бор» для несовершеннолетних Кызылжарского района (далее — Программа) разработана в целях обеспечения комплексного образовательного, воспитательного и оздоровительного сопровождения детей и подростков в условиях сезонного стационарного ДООЦ.

Программа представляет современную модель организации летнего отдыха детей нового поколения, основанную на сочетании национальных ценностей, цифровых технологий, проектной деятельности, творческого развития и оздоровительных практик.

Концептуальная основа Программы направлена на формирование личности современного подростка, который уважает историю и культуру своей страны, владеет современными технологиями, обладает лидерскими качествами, экологическим мышлением, медиаграмотностью и высокой социальной ответственностью.

Содержание Программы ориентировано на развитие национального самосознания, гражданской ответственности, эмоционального интеллекта, креативного и проектного мышления, коммуникативных компетенций, цифровой культуры и способности к созидательной деятельности.

Программа способствует созданию условий для психологической разгрузки подростков, раскрытия их индивидуального потенциала, укрепления физического и эмоционального здоровья, а также формирования устойчивого интереса к истории, культуре и современному развитию Казахстана.

Особое внимание в Программе уделяется интеграции этнокультурного наследия, проектного обучения, медиаторчества, искусственного интеллекта, командных форм работы и современных воспитательных технологий.

Реализация Программы предусматривает проведение тематических смен, объединённых единой программой воспитания «Адал Азамат», идеологемой «Закон и порядок», концепцией «Таза Қазақстан».

Реализует Программу Детский образовательно-оздоровительный центр сезонного действия «Серебряный бор» Кызылжарский район (далее – ДООЦ).

Сведения о ДООЦ, реализующей Программу

Место реализации Программы: Кызылжарский район, с.Большая Малышка.

Организация реализует деятельность в формате сезонного стационарного образовательно-оздоровительного центра.

Период функционирования ДООЦ осуществляется ежегодно с июня по август.

Продолжительность одной смены составляет 10 календарных дней.

Количество детей в 1 смене – 80 человек.

Всего смен - 6.

Всего детей – 480.

Программа реализуется на базе детского оздоровительно-образовательного центра, расположенного в экологически чистой сосновой зоне, создающей благоприятные условия для полноценного отдыха, оздоровления, безопасного проживания, а также организации образовательной и воспитательной деятельности детей и подростков.

Уникальность расположения ДООЦ «Серебряный бор» заключается в том, что он находится на территории Согровского государственного природного заказника — одного из живописнейших уголков Северного Казахстана. Лагерь окружён уникальными природными ландшафтами: сосновыми и берёзовыми лесами, озёрами, болотистыми согами и поймой реки Ишим. Такое расположение создаёт особую экологическую атмосферу, благоприятную для оздоровления, активного отдыха и экологического воспитания детей.

Согровский заказник славится богатым растительным и животным миром, редкими видами птиц и природным разнообразием, что позволяет организовывать для детей познавательные экскурсии, туристические маршруты, экологические акции и исследовательские проекты.

Благодаря удалённости от городской суеты ДООЦ становится пространством тишины, чистого воздуха, безопасной среды и гармонии с природой. У детей появляется возможность не только укрепить здоровье, но и научиться бережному отношению к окружающему миру, почувствовать ценность родной природы и национального природного наследия.

Инфраструктура центра включает четыре жилых корпуса, помещения для учебной, проектной и творческой работы, спортивные площадки, актовый зал, бани, пространства для проведения национальных игр, командных и квестовых мероприятий, а также открытые площадки для организации образовательных активностей с использованием современных технологий.

Образовательная среда центра направлена на формирование безопасного, комфортного и развивающего пространства, где несовершеннолетние могут гармонично сочетать отдых, оздоровление, обучение, исследовательскую деятельность, творческое самовыражение и социальную практику.

В рамках реализации Программы предусмотрено проведение образовательных интенсивов, проектных лабораторий, творческих и медиа-мастерских, интерактивных занятий, национальных и спортивных игр,

командных квестов, лидерских и коммуникативных тренингов, а также оздоровительных и профилактических мероприятий.

Особое значение придается созданию современной воспитательной среды, основанной на уважении личности ребенка, поддержке его инициативности, развитии навыков сотрудничества, экологической культуры, гражданской ответственности и бережного отношения к культурному наследию Республики Казахстан.

Правовое основание разработки Программы

Программа разработана *в соответствии с законодательством* Республики Казахстан в сфере образования, воспитания, оздоровления и отдыха несовершеннолетних:

- 1) Закон Республики Казахстан «Об образовании»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>
- 2) Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 г. № 345 «О правах ребенка в Республике Казахстан»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>
- 3) Правила организации оздоровления и отдыха детей в организациях образования, утвержденные Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 7 октября 2025 года №237
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2500037091>
- 4) Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к детским оздоровительным и санаторным объектам», утвержденные приказом МЗ РК от 10 августа 2022 года № ҚР ДСМ-78
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029092>
- 5) Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, за исключением организаций высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329#z1882>
- 6) Единая программа воспитания «Адал азамат», утвержденная приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 26 мая 2025 года №123
<https://uba.edu.kz/storage/app/media/99999%20VVV%20MMM%20RS%20RS.pdf>
- 7) Правила оказания медицинской помощи детям в период оздоровления и организованного отдыха, утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-292/2020
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021842>
- 8) Инструкция по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в области образования РК, утверждена приказом Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027414>

9) иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, регулирующие вопросы организации отдыха, оздоровления, воспитания, дополнительного образования и обеспечения безопасности несовершеннолетних.

Программа разработана с учетом современных государственных приоритетов в сфере воспитания подрастающего поколения, развития национальной идентичности, цифровой грамотности, патриотического воспитания, экологической культуры, развития soft skills и навыков XXI века.

Концептуальной воспитательной основой Программы выступает **единая программа воспитания «Адал азамат»** — ответственного, инициативного и созидательного гражданина Казахстана.

Педагогическая стратегия Программы ориентирована на формирование уважения к истории и культурному наследию Казахстана; развитие навыков сотрудничества и лидерства; формирование культуры честности и ответственности; развитие экологического и гражданского сознания; развитие медиаграмотности и цифровой культуры; формирование созидательной жизненной позиции; укрепление уважения к труду и общественным ценностям.

Ключевой образ Программы — «Территория развития и здоровья».

«Территория развития и здоровья» рассматривается как пространство гармоничного воспитания и оздоровления детей, где создаются условия для всестороннего развития личности. Программа направлена на формирование участников, которые: уважают национальные ценности и культурное наследие; ведут здоровый и активный образ жизни; развивают интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности; умеют работать в команде и проявлять лидерские качества; участвуют в образовательной, проектной и исследовательской деятельности; осознают важность физического и эмоционального благополучия; раскрывают свой потенциал в атмосфере безопасности, поддержки и сотрудничества; адаптируются к современному миру, сохраняя духовно-нравственные ориентиры и культуру общения.

Продолжительность Программы

Срок реализации Программы осуществляется ежегодно в период летнего сезона с июня по август.

Продолжительность одной смены составляет 10 календарных дней.

В течение летнего сезона предусматривается реализация нескольких тематических смен, объединенных общей концепцией Программы и едиными воспитательными и образовательными подходами.

Каждая смена имеет собственную тематическую направленность, связанную с развитием цифровых компетенций, национальной идентичности, проектного мышления, творческого потенциала, медиакультуры, лидерских качеств и навыков будущего.

Содержание смен строится по принципу последовательного погружения участников в образовательную, проектную, исследовательскую, творческую, спортивную и социально-значимую деятельность.

Режим реализации Программы предусматривает рациональное чередование образовательной, воспитательной, оздоровительной, спортивной и досуговой деятельности с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей несовершеннолетних.

Возрастная категория несовершеннолетних

Программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет.

При разработке *содержания Программы учитываются* возрастные, психологические, физиологические и социальные особенности подросткового возраста, включая потребность в самовыражении, признании, коммуникации, эмоциональной поддержке, самостоятельности, лидерстве и социальной активности.

Содержание Программы *ориентировано* на подростков, заинтересованных в развитии цифровых навыков, творческих способностей, лидерских качеств, проектной деятельности, медиа-коммуникации, исследовательской активности и современного понимания национальной культуры.

Программа *адаптирована для участников* с различным уровнем подготовки, индивидуальными интересами и образовательными потребностями.

В рамках реализации Программы *создаются условия* для формирования безопасной, поддерживающей и мотивирующей среды, обеспечивающей включенность каждого участника в коллективную, творческую, образовательную и социально-значимую деятельность.

Концепция тематических смен летнего сезона

№	Название смены	Основная идея
1	Экологическая смена «Эко-будущее»	концепция «Таза Қазақстан»
2	«KIBER ONE» кибер программирование со стандартом IT-образования	Медиа, блогинг, программирование, digital storytelling и современная казахстанская культура, искусственный интеллект
3	Медиа-смена «Жас блогер»	развитие навыков фото и видеосъемки, журналистики, ведения социальных сетей, создание подкастов и медиапроектов
4	Краеведческая смена «Наследие Великой степи»	изучение истории, традиций, культуры и достопримечательностей родного края через экскурсии, исследовательские проекты и этнокультурные мероприятия
5	Интеллектуальная смена «IQ Summer» в рамках	интеллектуальные игры, научные эксперименты, олимпиады, квесты и

	идеологемы «Закон и порядок»	проектная деятельность для развития логического и критического мышления
6	Спортивная смена «Территория чемпионов»	с участием педагогов дополнительного образования ДЮК ФП (детско-юношеский клуб физической подготовки)

Основные отличительные особенности Программы

Программа является *инновационной образовательно-оздоровительной программой нового поколения и сочетает:*

1. национальные ценности, традиции и культурное наследие Казахстана;
2. экологическое воспитание и идеологию «Таза Қазақстан»;
3. спортивно-оздоровительные технологии и формирование здорового образа жизни;
4. военно-патриотическое воспитание и развитие гражданской ответственности;
5. лидерство, школьное самоуправление и навыки командной работы;
6. медиатворчество, блогинг и digital storytelling;
7. современные цифровые технологии, элементы искусственного интеллекта и медиаграмотность;
8. проектную, исследовательскую и творческую деятельность;
9. развитие soft skills и навыков будущего;
10. современные воспитательные технологии и безопасную развивающую среду.

Особенность Программы состоит в объединении национальных ценностей, культуры здорового образа жизни, лидерского развития, современных медиа и технологий, патриотического воспитания, а также формирования компетенций и навыков будущего.

Программа ориентирована на практико-ориентированный подход, при котором дети становятся не пассивными участниками мероприятий, а авторами собственных проектов, медиапродуктов, социальных инициатив, экологических акций и творческих работ. В ходе смен участники учатся работать в команде, принимать решения, выступать публично, создавать цифровой контент, проявлять инициативу и лидерство.

Инновационность программы проявляется в объединении форматов классического оздоровительного лагеря с современными воспитательными технологиями, интерактивным обучением, цифровыми инструментами и национально-культурным компонентом. Это позволяет создать пространство

гармоничного развития, где отдых, здоровье, творчество, патриотизм и технологии становятся частью единой образовательной среды.

Программа формирует модель современного патриотического воспитания, основанную не только на изучении истории и традиций Казахстана, но и на активном участии детей в создании собственных социальных, исследовательских, медийных и творческих проектов, направленных на развитие гражданской ответственности, национальной идентичности и уважения к культурному наследию страны.

Раздел 2. Глоссарий

1. **AI Lab «Болашак»** – образовательная лаборатория, направленная на знакомство участников с основами искусственного интеллекта, цифровых технологий и современного технологического мышления через практические задания, медиатворчество и проектную деятельность;
2. **AR/VR-пространство «Ұлы дала»** – интерактивная образовательная среда, позволяющая изучать историю, культуру и традиции Казахстана с использованием технологий виртуальной и дополненной реальности;
3. **Digital Storytelling** – технология создания цифровых историй с использованием видео, фото, графики, анимации, музыки и авторского повествования;
4. **Future Skills («Навыки будущего»)** – комплекс современных компетенций XXI века, включающих критическое мышление, креативность, медиаграмотность, лидерство, эмоциональный интеллект, коммуникацию и командную работу;
5. **Media Lab** – медиaproстранство Программы, предназначенное для создания видеороликов, интервью, подкастов, блогов, цифрового контента и школьных медиапроектов;
6. **Soft Skills («Гибкие навыки»)** – совокупность универсальных навыков, обеспечивающих успешную коммуникацию, адаптацию, сотрудничество, лидерство и эффективное взаимодействие в коллективе;

7. **Story Lab «Ұлы дала»** – творческая площадка для развития навыков публичного выступления, сценарного мышления, storytelling и интерпретации национальных легенд и историй в современном формате;
8. **VR-экспедиция** – интерактивное образовательное путешествие с использованием технологий виртуальной реальности, позволяющее участникам изучать исторические события, культурные объекты и наследие Казахстана;
9. **адаптация** – процесс приспособления несовершеннолетних к условиям пребывания в ДООЦ, новому коллективу, режиму дня и видам деятельности;
10. **адаптационный период** – начальный этап смены, направленный на знакомство участников, формирование психологического комфорта, доверительной атмосферы и командного взаимодействия;
11. **безопасность жизнедеятельности** – состояние защищенности жизни и здоровья несовершеннолетних, обеспечиваемое соблюдением санитарных, противопожарных, антитеррористических и иных требований безопасности;
12. **вожатый** – педагогический работник, осуществляющий сопровождение отряда, организацию досуга, воспитательной деятельности и обеспечение безопасного пребывания детей;
13. **воспитатель** – педагог, обеспечивающий реализацию воспитательных задач Программы, координацию деятельности вожатых и организацию воспитательной работы;
14. **воспитательная деятельность** – системно организованный процесс формирования гражданственности, патриотизма, культуры поведения, духовно-нравственных ценностей и социальной ответственности;
14. **временный детский коллектив** – группа детей, сформированная на период смены для совместной деятельности, общения и участия в мероприятиях;
15. **геймификация** – педагогическая технология использования игровых механик, квестов, соревнований и командных заданий для повышения мотивации участников;
16. **детское самоуправление** – форма организации деятельности детей, основанная на их активном участии в планировании, реализации и оценке мероприятий смены;
17. **ДООЦ «Серебряный бор»** – детский оздоровительно-образовательный центр, реализующий воспитательные, образовательные и оздоровительные программы для детей;

18. **здоровый образ жизни (ЗОЖ)** – система привычек и ценностей, направленных на укрепление физического и психоэмоционального здоровья, двигательную активность и соблюдение режима дня;
19. **командная синергия** – результат совместной деятельности участников, основанный на взаимопомощи, распределении ролей и достижении общих целей;
21. **креативная мастерская** – образовательная площадка для развития творческого мышления, художественных, медийных и digital-навыков;
22. **медиаграмотность** – способность анализировать, критически воспринимать, создавать и безопасно использовать информацию и цифровой контент;
23. **мониторинг реализации Программы** – систематический процесс анализа эффективности мероприятий, достижения целей и оценки результатов Программы;
24. **мониторинг эмоционального состояния** – система педагогического наблюдения, направленная на выявление эмоционального состояния участников и создание психологически комфортной среды;
25. **национальная идентичность** – осознание своей принадлежности к культуре, языку, традициям, истории и духовным ценностям народа Казахстана;
26. **образовательная деятельность** – система специально организованных мероприятий, направленных на развитие познавательной активности, функциональной грамотности и личностных качеств участников;
27. **образовательно-оздоровительная программа** – комплекс образовательных, воспитательных и оздоровительных мероприятий, реализуемых в условиях ДООЦ и направленных на развитие личности ребенка;
28. **оздоровительная деятельность** – совокупность мероприятий, направленных на укрепление физического и психического здоровья детей, формирование ЗОЖ и развитие двигательной активности;
29. **отряд** – временный детский коллектив, объединенный по возрасту или интересам для участия в тематической смене;
30. **план-сетка смены** – структурированный документ, отражающий содержание мероприятий и организацию деятельности участников по дням смены;
31. **проектное обучение** – педагогическая технология, основанная на самостоятельной разработке участниками проектов от идеи до презентации результата;

32. **психологическое сопровождение** – система мероприятий, обеспечивающих эмоциональное благополучие участников и содействующих успешной адаптации;
33. **режим дня** – установленная последовательность учебной, игровой, спортивной и оздоровительной деятельности, обеспечивающая полноценный отдых и развитие детей;
34. **рефлексия («Огонек», «Свечка»)** – форма коллективного обсуждения итогов дня, эмоционального состояния, достижений и впечатлений участников;
35. **смена** – организованный период пребывания детей в ДООЦ, имеющий тематическую направленность и программу деятельности;
36. **тематическая смена** – содержательная основа организации жизнедеятельности участников, определяющая единое направление воспитательной, образовательной и оздоровительной работы;
37. **технология коллективной творческой деятельности** – педагогический подход, основанный на совместном планировании, организации и анализе коллективных дел;
38. **технология цифровой безопасности** – система мероприятий, направленных на формирование безопасного поведения в цифровой среде и защиту персональных данных;
39. **участники смены** – несовершеннолетние, принимающие участие в реализации Программы, а также педагогические и иные работники ДООЦ;
40. **экологическая культура** – система ценностей и практик, направленных на бережное отношение к природе и окружающей среде;
41. **эмоциональный интеллект** – способность понимать собственные эмоции и эмоции других людей, управлять поведением и выстраивать эффективное взаимодействие;
42. **«Digital Detox» («Цифровой детокс»)** – практика рационального ограничения использования гаджетов, направленная на развитие живого общения, физической активности и эмоциональной разгрузки;
43. **«Future Talk»** – формат дискуссионных площадок и открытых диалогов по вопросам лидерства, технологий будущего, экологии, медиа и развития Казахстана;
44. **«Nomad Games»** – современные командные игры и соревнования, основанные на элементах национальных игр, физической активности и командного взаимодействия;

45. «**Qazaq Creators**» – творческое направление Программы, ориентированное на развитие медиакультуры, digital-творчества и современного молодежного искусства Казахстана;
46. «**Адал азамат**» – воспитательная концепция, направленная на формирование честности, ответственности, уважения к труду, обществу и национальным ценностям;
47. «**Кибербатыр**» – образовательный формат формирования цифровой грамотности, медиакультуры и навыков безопасного поведения в интернете;
48. «**Территория чемпионов**» – спортивно-оздоровительное направление Программы, ориентированное на развитие физической активности, командного духа и популяризацию здорового образа жизни;
49. «**Таза Қазақстан**» – ценностно-воспитательное направление Программы, ориентированное на формирование экологической культуры, бережного отношения к природе и гражданской ответственности;

Раздел 3. Направленность и тематика

Профильная направленность Программы

Программа имеет *комплексную социально-педагогическую и образовательно-оздоровительную направленность*, объединяющую национальное воспитание, современные технологии, творческое развитие и оздоровительные практики.

Основой Программы является идея формирования личности современного подростка, который уважает историю и культуру своей страны, свободно ориентируется в цифровой среде, умеет работать в команде, проявляет инициативу и способен создавать собственные проекты и идеи.

Содержание Программы сочетает *несколько взаимосвязанных направлений*: развитие национальной идентичности, цифровой культуры, медиаграмотности, лидерских качеств, проектного мышления, эмоционального интеллекта и культуры здорового образа жизни.

Программа объединяет образовательную, воспитательную, творческую, исследовательскую, игровую и оздоровительную деятельность, создавая современную развивающую среду для подростков в условиях ДООЦ.

Тематическое содержание Программы

Тематическое содержание Программы построено вокруг *концепции «цифрового кочевника XXI века»* — подростка, который сохраняет связь с национальными ценностями и одновременно уверенно чувствует себя в современном цифровом мире.

Программа *помогает участникам по-новому взглянуть* на историю, культуру и современное развитие Казахстана через технологии, творчество, медиа и проектную деятельность.

Тематические смены посвящены различным направлениям современной молодежной культуры и навыков будущего.

Смена №1 Экологическая смена «Эко-будущее» направлена на формирование экологической культуры, бережного отношения к природе, развитие гражданской ответственности, экологического мышления и участие в природоохранных инициативах в рамках концепции «Таза Қазақстан».

Смена №2 «KIBER ONE» кибер программирование со стандартом IT-образования направлена на развитие лидерских качеств, медиаграмотности, программирования, навыков цифровой коммуникации, блогинга, создания медиаконтента и молодежных инициатив.

Смена №3 Медиа-смена «Жас блогер» направлена на развитие навыков фото и видеосъемки, журналистики, ведения социальных сетей, создание подкастов и медиапроектов.

Смена №4 Краеведческая смена «Наследие Великой степи» направлена на изучение истории, традиций, культуры и достопримечательностей родного края через экскурсии, исследовательские проекты и этнокультурные мероприятия.

Смена №5 Интеллектуальная смена «IQ Summer» в рамках идеологии «Закон и порядок» направлена на развитие критического мышления, культуры речи, навыков публичного выступления, аргументации, проектного мышления и лидерства.

Смена №6 Спортивная смена «Территория чемпионов» направлена на укрепление здоровья, развитие физической активности, командного взаимодействия, спортивного духа и формирование навыков здорового образа жизни.

Содержание Программы *реализуется через* проектные мастерские, образовательные интенсивы, медиа- и digital-лаборатории, творческие студии, командные игры, исследовательские задания, национальные игры, тренинги, спортивные активности и культурно-досуговые мероприятия.

Обоснование актуальности Программы

Актуальность данной образовательно-оздоровительной программы обусловлена необходимостью формирования современных воспитательных и образовательных подходов, отвечающих вызовам цифрового общества, сохранению здоровья детей и укреплению национальных ценностей Республики Казахстан.

В современных условиях дети и подростки активно включены в цифровую среду, где значительную часть времени занимают социальные сети, онлайн-коммуникация и цифровой контент. Это создает потребность в развитии у них медиаграмотности, критического мышления, навыков безопасного поведения в интернете, а также культуры общения и эмоционального интеллекта.

Одновременно возрастает значение формирования у подрастающего поколения ценностных ориентиров, основанных на уважении к национальной культуре, истории Казахстана, традициям, духовному наследию и гражданской ответственности. Важно создать условия, в которых современные технологии не заменяют живое общение и воспитательные практики, а гармонично интегрируются в образовательный процесс.

Программа ДООЦ отвечает данным вызовам через сочетание оздоровительного отдыха, воспитательной работы и современных образовательных форматов. В рамках смен реализуются экологическое, IT, лидерское, краеведческое, интеллектуальное и спортивное направления, обеспечивающие всестороннее развитие личности ребенка.

Особую актуальность программе придает использование инновационных подходов: медиатехнологий, проектного обучения, игровых форматов, digital storytelling, элементов искусственного интеллекта, VR/AR-практик и современных коммуникационных инструментов. Это делает процесс обучения и воспитания более интерактивным, практико-ориентированным и мотивирующим для участников.

Программа создает безопасную и развивающую среду, в которой каждый ребенок имеет возможность укрепить здоровье, развить личностные качества, проявить инициативу, научиться работать в команде и реализовать собственные идеи через творческие, спортивные, исследовательские и социальные проекты.

Таким образом, программа является актуальной моделью современного лагеря нового поколения, объединяющей здоровье, воспитание, национальную идентичность и технологии будущего в едином образовательном пространстве.

Характеристика целевой аудитории

Программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет.

При разработке содержания Программы **учитываются возрастные особенности подросткового периода**: потребность в самостоятельности, признании, эмоциональной поддержке, общении со сверстниками, поиске собственного интереса и возможности проявить себя.

Программа **ориентирована на подростков, заинтересованных** в современных технологиях, творчестве, медиа, проектной деятельности, лидерстве, изучении культуры и истории Казахстана.

Содержание Программы адаптировано для участников с разным уровнем подготовки, интересов и личностных особенностей.

В рамках Программы создается безопасная и поддерживающая среда, в которой каждый участник получает возможность включиться в образовательную, творческую, спортивную и командную деятельность.

Новизна и отличительные особенности Программы

Новизна данной образовательно-оздоровительной программы заключается в создании интегрированной модели современного лагеря нового поколения, в котором гармонично сочетаются национальное воспитание, оздоровительные практики, современные цифровые технологии и проектная деятельность.

Программа реализует инновационный подход к организации лагерной смены, основанный на синтезе пяти ключевых направлений: **здоровье, патриотическое и правовое воспитание, лидерство, цифровые технологии и развитие навыков будущего**. Это позволяет формировать у участников целостное представление о современном мире и своей роли в нем.

Отличительной особенностью программы является ее модульная структура, включающая тематические смены экологической, IT, лидерской, краеведческой, интеллектуальной и спортивной направленности. Каждая смена имеет собственную концепцию, но при этом объединена общей идеей развития личности и формирования ценностей гражданина Казахстана.

Программа отличается использованием современных образовательных технологий, таких как VR/AR-пространства, медиалаборатории, digital storytelling, проектное обучение, элементы искусственного интеллекта, геймификация и интерактивные квесты. Эти инструменты делают процесс обучения и воспитания более практико-ориентированным, интересным и вовлекающим.

Особое внимание уделяется созданию условий, в которых участники не только получают знания, но и применяют их на практике: разрабатывают собственные проекты, создают медиаконтент, участвуют в командных играх, дебатах, экологических и спортивных инициативах, а также реализуют лидерские и социальные инициативы.

Важной отличительной чертой программы является баланс между цифровой средой и живым общением. Активно используются формы коллективной деятельности, национальные игры, спортивные соревнования, творческие мастерские и командные проекты, что способствует развитию коммуникативных навыков, эмоционального интеллекта и командного духа.

Программа направлена на формирование у участников ключевых компетенций XXI века: критического и креативного мышления, медиаграмотности, цифровой культуры, лидерства, ответственности и гражданской активности, сохраняя при этом уважение к национальной культуре, традициям и духовным ценностям Казахстана.

Таким образом, программа представляет собой уникальную модель современного лагеря, объединяющую воспитание, оздоровление и технологии будущего в едином образовательном пространстве, ориентированном на развитие гармоничной, активной и социально ответственной личности.

Раздел 4. Цель, задачи, ожидаемый результат

Цель Программы

Целью данной образовательно-оздоровительной программы является создание современной, безопасной и развивающей среды в условиях детского образовательно-оздоровительного центра, направленной на гармоничное развитие личности ребенка через сочетание воспитательных, образовательных, оздоровительных и творческих практик.

Программа ориентирована на формирование у несовершеннолетних национальной идентичности, гражданской ответственности, лидерских качеств, цифровой культуры, медиаграмотности, а также навыков критического и проектного мышления.

Особое внимание уделяется развитию у участников устойчивых ценностных ориентиров, основанных на уважении к истории, культуре и традициям Казахстана, формировании экологического сознания, культуры здорового образа жизни и социально ответственного поведения.

В рамках программы создаются условия для развития творческого потенциала, коммуникативных навыков, эмоционального интеллекта и способности эффективно работать в команде через участие в тематических

сменах экологической, IT, лидерской, краеведческой, интеллектуальной и спортивной направленности.

Программа также направлена на формирование у детей современных компетенций XXI века, включая цифровую грамотность, медиатворчество, навыки безопасного поведения в цифровой среде, а также умение использовать технологии для обучения, творчества и самореализации.

Задачи Программы

Задачи Программы реализуются через образовательный и оздоровительный модули, обеспечивающие комплексное развитие личности ребенка в условиях современного лагеря.

Образовательные задачи

1. формирование национальной идентичности, уважения к истории, культуре и традициям Казахстана через интерактивные форматы, тематические смены, творческую и проектную деятельность;
2. развитие медиаграмотности, цифровой культуры и навыков безопасного поведения в информационной и цифровой среде;
3. развитие креативного, критического и проектного мышления посредством участия в медиапроектах, дебатах, экологических, социальных и лидерских инициативах;
4. формирование и развитие лидерских качеств, навыков командной работы, коммуникации, публичных выступлений и школьного самоуправления;
5. создание условий для раскрытия интеллектуального, творческого, спортивного и личностного потенциала каждого участника через систему тематических смен («Эко-будущее», «KIBER ONE», «Жас блогер», «Наследие Великой степи», «IQ Summer», «Территория чемпионов»);
6. развитие интереса к современным технологиям, медиатворчеству, искусственному интеллекту, digital-art и инновационным форматам обучения через лаборатории, квесты и проектные площадки лагеря.

Оздоровительные задачи

1. создание условий для укрепления физического и психоэмоционального здоровья несовершеннолетних в безопасной и комфортной среде;
2. формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, регулярной двигательной активности и культуре безопасного поведения;
3. развитие физической выносливости, координации, командного взаимодействия и спортивных навыков через спортивные смены, национальные игры, соревнования и outdoor-активности;

4. снижение уровня эмоционального напряжения и цифровой перегрузки через практики digital detox, активный отдых и развитие живого общения, в рамках идеологемы «Закон и порядок»;
5. формирование экологической культуры, бережного отношения к природе и навыков безопасного поведения в природной среде в рамках экологической смены и концепции «Таза Қазақстан»;
6. создание психологически комфортной, инклюзивной и поддерживающей среды пребывания участников, обеспечивающей равные возможности для самореализации и развития каждого ребенка в условиях ДООЦ.

Ожидаемые результаты реализации Программы

100% участников будут вовлечены в образовательную, воспитательную, оздоровительную и досуговую деятельность в рамках тематических смен лагеря («Эко-будущее», «KIBER ONE», «Жас блогер», «Наследие Великой степи», «IQ Summer», «Территория чемпионов»).

Не менее 95% участников примут участие в командных, творческих, спортивных, экологических, медиа- и проектных мероприятиях смен.

Не менее 90% участников будут активно вовлечены в спортивно-оздоровительные активности, национальные игры, outdoor-мероприятия и занятия по формированию здорового образа жизни.

Не менее 85% участников повысят уровень физической активности, выносливости, координации и устойчивого интереса к регулярным занятиям спортом.

Не менее 80% участников примут участие в мероприятиях по медиаграмотности, цифровой культуре и безопасному поведению в информационной среде.

Не менее 80% участников освоят базовые навыки создания digital-контента, включая видеоролики, презентации, медиа-проекты и творческие цифровые работы.

Не менее 80% участников будут вовлечены в проектную, исследовательскую и творческую деятельность в рамках тематических смен лагеря.

Не менее 75% участников представят и защитят собственные проекты в рамках экологических, медиа-, спортивных, лидерских и краеведческих направлений.

Не менее 90% участников продемонстрируют положительную динамику в развитии коммуникативных навыков, культуры общения и командного взаимодействия.

Не менее 85% участников повысят уровень лидерских качеств, самостоятельности, инициативности и ответственности через участие в самоуправлении и командных формах работы.

Не менее 90% участников будут вовлечены в мероприятия патриотической, культурно-познавательной и краеведческой направленности («Жас блогер», «Адал азамат», национальные игры и культурные практики).

Не менее 85% участников повысят интерес к истории, культуре, традициям и духовным ценностям Казахстана.

Не менее 80% участников улучшат навыки командной работы, совместного принятия решений и участия в коллективной деятельности.

Не менее 85% участников продемонстрируют положительную динамику эмоционального состояния, уровня адаптации и психологического комфорта в условиях временного детского коллектива.

Не менее 95% участников будут удовлетворены содержанием смен, организацией мероприятий и условиями пребывания в лагере.

100% участников будут обеспечены безопасными условиями пребывания, медицинским сопровождением, психолого-педагогической поддержкой и полноценными условиями для отдыха и оздоровления.

Раздел 5. Структура и содержание Программы

Реализация Программы **«Digital Nomads Qazaqstan»** осуществляется через два взаимосвязанных модуля:

«Образовательно-инновационный модуль» и **«Оздоровительно-развивающий модуль»**.

Модули интегрированы в ежедневную деятельность участников и обеспечивают комплексное развитие личности подростка через сочетание образовательной, воспитательной, проектной, творческой, цифровой, спортивной и оздоровительной деятельности.

Содержание модулей реализуется с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, принципов безопасной среды, современных педагогических подходов и ценностей национального воспитания.

1. Образовательно-инновационный модуль

Образовательно-инновационный модуль направлен на развитие национальной идентичности, цифровой культуры, проектного мышления, медиаграмотности, лидерских качеств и навыков будущего.

Модуль реализуется через:

- развивающие занятия
- проектные мастерские
- творческие лаборатории
- VR/AR-практики
- медиа и digital-деятельность
- исследовательские проекты
- командные инициативы
- тренинги и дискуссионные площадки
- интерактивные квесты
- интеллектуально-творческие мероприятия

Направления образовательно-инновационного модуля

1. «Digital Heritage Nomad Lab» — Лаборатория цифрового наследия

Направление ориентировано на изучение истории, культуры и духовного наследия Казахстана через цифровые технологии и интерактивные форматы.

Формы работы:

VR-экспедиции «Ұлы дала тарихы», исторические квесты, digital storytelling, медиапроекты, реконструкции исторических эпох, интеллектуальные игры, творческие мастерские.

2. «AI & Ethno Future Lab» — Лаборатория искусственного интеллекта и этнотехнологий

Направление связано с развитием цифрового мышления, искусственного интеллекта и этнокультурного дизайна.

Формы работы:

AI-лаборатории, digital art, этнодизайн, VR/AR-практики, создание цифрового контента, технологические интенсивы, конкурс этно-tech проектов.

3. «Nomad Media Studio» — Медиа-студия будущего

Направление направлено на развитие медиаграмотности, блогинга, видеопроизводства и digital storytelling.

Формы работы:

видеолaborатория, подкасты, интервью-проекты, фотоистории, медиа-центр лагеря, конкурс роликов, медиа-фестиваль.

4. «Qazaq Startup Lab» — Лаборатория проектных инициатив

Направление развивает лидерство, предпринимательское мышление и проектную деятельность.

Формы работы:

brainstorming-сессии, стартап-лаборатории, проектные марафоны, деловые игры, защита проектов, конкурс молодежных инициатив.

5. «Cyber Nomad Security Center» — Центр цифровой безопасности

Направление формирует культуру безопасного поведения в цифровой среде.

Формы работы:

квесты по кибербезопасности, тренинги медиаграмотности, практикумы «факт/фейк», игры по цифровой этике, защита персональных данных.

6. «Nomad Skills Academy» — Академия гибких навыков

Направление развивает коммуникацию, лидерство, эмоциональный интеллект и soft skills.

Формы работы:

тренинги, дискуссии, игровые практики, лидерские лаборатории, командные челленджи, рефлексия, самопрезентация.

7. «Offline Balance Zone» — Зона цифрового равновесия

Направление формирует культуру осознанного использования цифровых технологий.

Формы работы:

offline-дни, outdoor-квесты, вечер живого общения, настольные игры, арт-практики, цифровой детокс.

2. Оздоровительно-развивающий модуль

Оздоровительно-развивающий модуль направлен на укрепление физического и психоэмоционального здоровья участников, развитие двигательной активности и формирование культуры здорового образа жизни.

Направления оздоровительно-развивающего модуля

1. «Steppe Games Arena» — Арена национальных и спортивных игр

Направление включает развитие двигательной активности, командного взаимодействия и спортивной культуры.

Формы работы:

национальные игры, эстафеты, командные турниры, outdoor-квесты, спортивные соревнования, fair play программы.

2. «Green Steppe Initiative» — Экологическая лаборатория

Направление формирует экологическое сознание и ответственное отношение к природе.

Формы работы:

эко-акции «Таза Қазақстан», природные экспедиции, эко-квесты, проекты благоустройства, экологические исследования.

3. «Emotional Harmony Center» — Центр эмоционального баланса

Направление обеспечивает психологическое благополучие и комфортную среду.

Формы работы:

рефлексивные круги, тренинги доверия, арт-терапия, психологические игры, эмоциональная разгрузка.

4. «Nomad Health & Energy Lab» — Лаборатория здоровья

Направление формирует устойчивые навыки здорового образа жизни.

Формы работы:

зарядки, фитнес-паузы, спортивные активности, ЗОЖ-практики, питание и здоровье, outdoor-тренировки.

Интеграция модулей

Образовательно-инновационный и оздоровительно-развивающий модули реализуются взаимосвязано и обеспечивают баланс интеллектуальной, физической, творческой и эмоциональной нагрузки.

Такой подход формирует:

- национальную идентичность
- цифровые и технологические компетенции
- лидерские качества
- культуру здоровья

- навыки XXI века
- социальную активность подростков

План смен летнего сезона ДООЦ «Серебряный бор»

Название смены	Основная идея	Содержание смены
Экологическая смена «Эко- будущее»	Реализация концепции «Таза Қазақстан», формирование экологической культуры	Формирование экологического мышления, участие в эко-акциях, outdoor-мероприятиях, исследование природы, развитие бережного отношения к окружающей среде через практическую деятельность и командные проекты
«KIBER ONE» кибер программирование со стандартом IT-образования	Развитие медиаграмотности, лидерства и цифровой коммуникации, искусственный интеллект	Медиа-лаборатории, блогинг, видеопроизводство, подкасты, digital storytelling, создание медиаконтента, развитие навыков самоуправления и лидерства
Медиа-смена блогер» «Жас блогер»	развитие творческого потенциала, навыков фото и видеосъемки, журналистики, коммуникативных навыков подростков	Знакомство с основами блогинга, журналистики, фото- и видеосъемки, монтажа, ведения социальных сетей и создания медиапроектов
Краеведческая смена «Наследие Великой степи»	Воспитание патриотизма, гражданской ответственности уважения к истории Казахстана	Патриотические мероприятия по изучению родного края, изучение истории, традиций, культуры и достопримечательностей и родного края через экскурсии, исследовательские проекты и этнокультурные мероприятия

Название смены	Основная идея	Содержание смены
Интеллектуальная смена «IQ Summer» в рамках идеологии «Закон и порядок»	развитие интеллектуального потенциала, правовой грамотности, критического мышления и гражданской ответственности подростков в рамках идеологии «Закон и порядок»	интеллектуальные игры, научные эксперименты, олимпиады, квесты и проектная деятельность для развития логического и критического мышления
Спортивная смена «Территория чемпионов»	Развитие физической активности, командного духа и здорового образа жизни	Спортивные соревнования, командные игры, развитие выносливости, координации и навыков fair play с участием педагогов ДЮК ФП

2. Оздоровительный модуль

Оздоровительный модуль направлен на укрепление физического и психоэмоционального здоровья участников, формирование культуры здорового образа жизни, создание безопасной и эмоционально комфортной среды пребывания в ДООЦ.

Содержание модуля ориентировано на рациональное сочетание двигательной активности, отдыха, эмоциональной разгрузки, живого общения и пребывания в природной среде.

Оздоровительный модуль включает:

- утренние оздоровительные активности;
- спортивные и командные игры;
- двигательные практики;
- активный отдых;
- прогулки и outdoor-мероприятия;
- психологические и коммуникативные практики;
- мероприятия по эмоциональной разгрузке;
- экологические активности;
- мероприятия по формированию здорового образа жизни.

Интеграция модулей в содержание смены

Образовательный и оздоровительный модули *реализуются во взаимосвязи* и дополняют друг друга на протяжении всей смены.

Образовательная деятельность сочетается с активным отдыхом, командными практиками, творческими и спортивными мероприятиями, что обеспечивает баланс интеллектуальной, эмоциональной и физической нагрузки.

Интеграция модулей позволяет создать *единую развивающую среду*, способствующую формированию национальной идентичности, развитию навыков будущего, укреплению здоровья и успешной социализации участников Программы.

Раздел 6. Условия реализации Программы

Организационные условия реализации Программы

Организация деятельности участников осуществляется в соответствии с режимом дня, санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями безопасности жизнедеятельности, возрастными особенностями несовершеннолетних и тематическим содержанием смен.

Формирование отрядов осуществляется с учетом возрастной категории участников, психологической совместимости, интересов и направленности тематических смен.

Наполняемость отрядов определяется в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами безопасности.

В течение смены обеспечивается рациональное чередование образовательной, творческой, проектной, спортивной, игровой и оздоровительной деятельности.

Материально-технические условия

Для реализации Программы используются:

жилые корпуса для размещения участников;
медиа- и digital-пространства;
актовый зал;
спортивные площадки;
площадки для outdoor-мероприятий;
территории для проведения национальных игр и туристических активностей;
библиотечно-информационные ресурсы;
медицинский пункт;
столовая и объекты бытовой инфраструктуры.

Для проведения мероприятий Программы используются:

ноутбуки и мультимедийное оборудование;
проекторная техника;
фото- и видеотехника;
музыкальная аппаратура;
спортивный инвентарь;
оборудование для туристических и outdoor-мероприятий;
настольные и интеллектуальные игры;
материалы для творческой и проектной деятельности.

Материально-техническое обеспечение Программы направлено на создание современной образовательной и оздоровительной среды, обеспечивающей безопасность, доступность и вариативность деятельности участников.

Санитарно-гигиенические условия

Организация деятельности участников осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, установленных законодательством Республики Казахстан.

В ДООЦ обеспечиваются:

- безопасные условия проживания;
- соблюдение режима проветривания и санитарной обработки помещений;
- контроль качества питания;
- обеспечение питьевого режима;
- соблюдение норм личной гигиены;
- ежедневное медицинское наблюдение за состоянием здоровья участников;
- организация профилактических мероприятий.

Особое внимание уделяется профилактике переутомления несовершеннолетних, рациональному распределению нагрузок, соблюдению режима отдыха и двигательной активности.

Условия обеспечения безопасности

Безопасность участников является приоритетным условием реализации Программы.

В ДООЦ обеспечиваются:

- соблюдение требований пожарной безопасности;
- антитеррористическая защищенность объектов;
- контроль доступа на территорию;
- инструктажи по технике безопасности;
- сопровождение участников педагогическими работниками;
- медицинское сопровождение мероприятий;
- безопасная организация спортивных, туристических и outdoor-активностей.

Перед проведением мероприятий участники проходят инструктажи по технике безопасности с обязательной регистрацией в соответствующих журналах.

Особое внимание уделяется безопасности при проведении спортивных соревнований, туристических маршрутов, outdoor-игр и мероприятий с использованием технического оборудования.

Психолого-педагогические условия

Реализация Программы осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей подростков.

В ДООЦ создается психологически безопасная, поддерживающая и мотивирующая среда, способствующая развитию инициативности, коммуникации, творческого самовыражения и социальной активности участников.

Психолого-педагогическое сопровождение включает:

адаптационные мероприятия;
командообразующие практики;
мониторинг эмоционального состояния участников;
индивидуальную педагогическую поддержку;
рефлексивные встречи и «огоньки»;
профилактику конфликтных ситуаций;
развитие культуры общения и взаимоуважения.

Особое внимание уделяется формированию позитивного психологического климата в отрядах, развитию эмоционального интеллекта и поддержке подростковой инициативы.

Информационно-методические условия

Информационно-методическое сопровождение Программы включает:
методические материалы по организации тематических смен;
сценарии мероприятий;
разработки тренингов и мастер-классов;
программы проектной и творческой деятельности;
медиа-материалы и цифровые образовательные ресурсы;
инструктивно-методические материалы для педагогов;
информационные материалы по вопросам безопасности, медиаграмотности и здорового образа жизни.

Для участников создается современное информационно-коммуникационное пространство, обеспечивающее возможность творческой, проектной и медиа-деятельности.

Режим реализации Программы

Режим дня разработан с учетом возрастных особенностей несовершеннолетних и предусматривает:

утреннюю оздоровительную активность;
образовательные и творческие мероприятия;
спортивные и outdoor-активности;
время отдыха и восстановления;
командные и воспитательные мероприятия;
вечерние культурно-досуговые программы;
рефлексивные практики.

Соотношение содержания Программы предусматривает:

45% — спортивно-оздоровительная деятельность, подвижные игры, outdoor-активности, мероприятия по формированию здорового образа жизни;

55% — образовательная, воспитательная, творческая, проектная, медиа- и культурно-досуговая деятельность.

Раздел 7. Кадровое и методическое обеспечение

Кадровое обеспечение Программы

Реализацию Программы «Digital Nomads Qazaqstan» *обеспечивают педагогические, медицинские и иные работники ДООЦ.*

К реализации Программы *привлечены* руководитель ДООЦ, старший вожатый, вожатые, воспитатели, педагог-психолог, методист, педагоги дополнительного образования, инструкторы по спорту и физической культуре, медицинские работники, руководители творческих, медиа- и проектных направлений, технические специалисты и работники, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности участников.

Кадровый состав сформирован с учетом профессиональной квалификации, педагогической компетентности, опыта работы с несовершеннолетними и готовности к реализации современных воспитательных технологий. Педагогические работники должны владеть современными методиками воспитательной работы, технологиями командообразования и проектного обучения, навыками организации спортивно-оздоровительной деятельности, методиками работы с подростками, технологиями медиа- и digital-деятельности, основами медиаграмотности и цифровой безопасности, а также методами профилактики конфликтных ситуаций и эмоционального напряжения несовершеннолетних.

Особое внимание уделяется **профессиональной готовности** педагогов к созданию безопасной, поддерживающей и развивающей среды, обеспечивающей эмоциональный комфорт, вовлеченность и активность участников тематических смен.

До начала летнего сезона **педагогические работники прошли инструктажи** по безопасности жизнедеятельности, обучение по вопросам охраны жизни и здоровья несовершеннолетних, методические консультации, обучающие семинары, тренинги по организации командной, проектной и воспитательной деятельности, а также подготовку по вопросам реализации тематических смен Программы.

Функциональные обязанности педагогических работников

Руководитель ДООЦ осуществляет общее руководство реализацией Программы, обеспечивает организационные условия, контроль качества воспитательной и оздоровительной деятельности, соблюдение требований безопасности и координацию работы сотрудников.

Методист обеспечивает методическое сопровождение Программы, разработку сценарных и дидактических материалов, консультирование педагогических работников, организацию методической поддержки и мониторинг реализации содержания Программы.

Вожатые и воспитатели организуют ежедневную деятельность участников, обеспечивают сопровождение несовершеннолетних, проводят воспитательные, игровые, творческие, спортивные и командные мероприятия, создают благоприятный психологический климат в отрядах и способствуют развитию детского самоуправления.

Педагог-психолог осуществляет психологическое сопровождение участников, проводит адаптационные мероприятия, мониторинг эмоционального состояния несовершеннолетних, консультирование, профилактическую работу и мероприятия по развитию эмоционального интеллекта и культуры общения.

Инструкторы по спорту и физической культуре обеспечивают проведение спортивных, туристических, outdoor- и оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление физического здоровья участников, развитие двигательной активности и формирование навыков здорового образа жизни.

Медицинские работники осуществляют медицинское сопровождение участников, контроль санитарно-гигиенических условий, проведение профилактических мероприятий, мониторинг состояния здоровья несовершеннолетних и оказание первой медицинской помощи.

Методическое обеспечение Программы

Методическое обеспечение Программы представляет собой **систему организационно-педагогических, дидактических и информационных материалов**, обеспечивающих качественную реализацию содержания тематических смен, образовательного и оздоровительного модулей.

Методическое сопровождение включает программу тематических смен, план-сетки мероприятий, сценарии воспитательных, творческих, спортивных, проектных и оздоровительных мероприятий, методические рекомендации для педагогических работников, разработки тренингов, мастер-классов и практикумов, материалы для командообразующих и коммуникативных игр, инструктивные материалы по технике безопасности, диагностические и мониторинговые материалы, медиаматериалы и цифровые образовательные ресурсы.

Для реализации Программы **используются современные педагогические технологии**, включая технологию коллективной творческой деятельности, проектное обучение, игровые технологии, тренинговые технологии, интерактивные методы обучения, технологии развития soft skills, storytelling, event-педагогика, медиа- и digital-технологии, а также технологии эмоциональной поддержки и рефлексии.

Методическое сопровождение Программы **направлено на создание современной воспитательной среды**, обеспечивающей вовлеченность участников, развитие инициативности, формирование навыков будущего, укрепление национальной идентичности и развитие культуры здорового образа жизни.

Информационно-коммуникационное сопровождение

В рамках реализации Программы **обеспечивается функционирование современной информационно-коммуникационной среды**, включающей медиа-пространства, digital-площадки, информационные стенды, фото- и видеосопровождение мероприятий, освещение деятельности тематических смен, создание участниками медиаконтента и творческих digital-проектов.

Информационно-коммуникационное сопровождение **способствует** развитию медиаграмотности, навыков цифровой коммуникации, проектного мышления, творческой активности участников и формированию культуры безопасного поведения в цифровой среде.

Методическая поддержка педагогов

В течение летнего сезона *для педагогических работников организуются* методические совещания, рефлексивные встречи, консультации, обмен педагогическим опытом, анализ реализации мероприятий, оперативное планирование деятельности и методические часы по вопросам организации воспитательной, образовательной, спортивно-оздоровительной и проектной работы.

Методическая поддержка *направлена на повышение качества* реализации Программы, развитие профессиональных компетенций педагогов, совершенствование воспитательной среды и обеспечение единого педагогического подхода в деятельности ДООЦ.

Раздел 8. Мониторинг и оценка результатов реализации Программы

Общие подходы к мониторингу реализации Программы

Мониторинг реализации Программы «Серебряный бор» - система оценки эффективности образовательной, воспитательной, творческой, спортивно-оздоровительной и проектной деятельности участников тематических смен.

Мониторинг *осуществляется в течение всей смены* и направлен на определение уровня достижения целей Программы, качества организации мероприятий, степени вовлеченности участников и эффективности используемых воспитательных технологий.

Система мониторинга позволяет анализировать результаты реализации Программы, уровень удовлетворенности участников, эффективность деятельности педагогов и при необходимости корректировать содержание мероприятий.

Основные направления мониторинга

Мониторинг *включает оценку* образовательных, воспитательных, оздоровительных, социальных и личностных результатов участников тематических смен.

Оцениваются *уровень вовлеченности* участников в проектную, творческую, медиа- и спортивную деятельность, развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, цифровой культуры, эмоционального благополучия, двигательной активности и культуры здорового образа жизни.

Формы и методы мониторинга

Для оценки эффективности реализации Программы используются педагогическое *наблюдение, анкетирование, беседы, рефлексивные встречи, анализ участия несовершеннолетних в мероприятиях, оценка проектной и творческой деятельности, а также методы обратной связи.*

Педагогическое наблюдение позволяет определить уровень вовлеченности участников в образовательные, спортивные, творческие и коммуникативные активности.

Анкетирование и опросы используются для определения уровня удовлетворенности участников содержанием смен и условиями пребывания в ДООЦ.

Критерии оценки эффективности реализации Программы

Критериями эффективности реализации Программы являются **уровень вовлеченности участников в деятельность тематических смен, развитие коммуникативных и лидерских навыков, качество командного взаимодействия, эмоционального благополучия и спортивно-оздоровительной активности участников.**

Показателями эффективности являются активное участие несовершеннолетних в мероприятиях, развитие творческой и социальной активности, формирование навыков медиаграмотности и здорового образа жизни, повышение интереса к культуре и истории Казахстана, а также создание безопасной и психологически комфортной среды пребывания участников в ДООЦ.

Подведение итогов реализации Программы

Подведение итогов реализации Программы осуществляется **по завершении каждой тематической смены и летнего сезона.**

Итоговая оценка включает анализ реализации планов мероприятий, результатов проектной, творческой, спортивно-оздоровительной деятельности участников и уровня удовлетворенности несовершеннолетних содержанием смен.

Результаты мониторинга используются для совершенствования содержания Программы, повышения качества воспитательной и оздоровительной деятельности и развития воспитательной среды ДООЦ.

Таблица мониторинга и оценки результатов реализации Программы

Направление мониторинга	Критерии оценки	Формы и методы мониторинга	Уровень оценки (баллы)	Ответственные лица
Адаптация участников	Включенность в деятельность, эмоциональное состояние, взаимодействие в коллективе	Наблюдение, беседы, анкетирование	1–3 балла — <i>низкий уровень адаптации</i> ; 4–7 баллов — <i>средний уровень</i> ; 8–10 баллов — <i>высокий уровень адаптации</i>	Вожатые, педагог-психолог
Образовательная деятельность	Активность в проектах, медиадеятельности, интеллектуальных мероприятиях	Анализ проектных работ, презентации, наблюдение	1–3 балла — <i>пассивное участие</i> ; 4–7 баллов — <i>стабильное участие</i> ; 8–10 баллов — <i>высокая вовлеченность и инициативность</i>	Методист, педагоги
Воспитательная	Культура общения,	Наблюдение, беседы,	1–3 балла — <i>низкий уровень</i> ; 4–7 баллов — <i>достаточный</i>	Воспитатели,

деятельность	ответственность, уважение к ценностям	анализ участия	<i>уровень; 8–10 баллов — высокий уровень социальной активности</i>	психолог
Развитие soft skills	Коммуникация, лидерство, инициативность, работа в команде	Тренинги, командные задания, наблюдение	<i>1–3 балла — навыки выражены слабо; 4–7 баллов — навыки развиваются; 8–10 баллов — высокий уровень проявления навыков</i>	Вожатые, педагоги
Медиаграмотность и digital-компетенции	Владение digital-навыками и медиакультурой	Практические задания, медиапроекты	<i>1–3 балла — базовый уровень; 4–7 баллов — уверенное владение; 8–10 баллов — высокий уровень digital-компетенций</i>	Руководители медиа-направлений
Спортивно-оздоровительная деятельность	Участие в спортивных и outdoor-мероприятиях	Наблюдение, спортивные соревнования	<i>1–3 балла — низкая активность; 4–7 баллов — регулярное участие; 8–10 баллов — высокая физическая активность</i>	Инструкторы по спорту
Эмоциональное благополучие	Психологический комфорт, эмоциональная устойчивость	Рефлексивные встречи, беседы, наблюдение	<i>1–3 балла — эмоциональные трудности; 4–7 баллов — стабильное состояние; 8–10 баллов — высокий уровень эмоционального комфорта</i>	Педагог-психолог
Соблюдение ЗОЖ	Соблюдение режима дня, участие в wellness-мероприятиях	Наблюдение, беседы, анализ активности	<i>1–3 балла — низкая вовлеченность; 4–7 баллов — достаточная вовлеченность; 8–10 баллов — устойчивая мотивация к ЗОЖ</i>	Медицинские работники
Уровень удовлетворенности участников	Отношение участников к содержанию смены и условиям	Анкетирование, обратная связь	<i>1–3 балла — низкий уровень удовлетворенности; 4–7 баллов — достаточный уровень; 8–10</i>	Администрация ДООЦ

	пребывания		<i>баллов — высокий уровень удовлетворенности</i>	
Итоговые результаты реализации Программы	Достижение целей и ожидаемых результатов	Анализ итоговых мероприятий и проектов	<i>1–3 балла — результаты достигнуты частично; 4–7 баллов — основные результаты достигнуты; 8–10 баллов — цели Программы реализованы эффективно</i>	Администрация ДООЦ, методист

Раздел 9. Список основной и дополнительной литературы

Нормативные правовые акты

- 1) Конституция Республики Казахстан (30 августа 1995 г., с изменениями и дополнениями);
- 2) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями);
- 3) Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года № 293-VI;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345;
- 5) Закон Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 7 июля 2020 года № 360-VI;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите персональных данных и их защите» от 21 мая 2013 года № 94-V;
- 7) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан № 216 от 22 мая 2020 года «Об утверждении перечня учебников»;
- 8) Единая программа воспитания «Адал азамат», утвержденная приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 июля 2024 года № 194;
- 9) Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к детским оздоровительным и санаторным объектам», утвержденные приказом МЗ РК от 10 августа 2022 года № ҚР ДСМ-78;
- 10) Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76;
- 11) Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, за исключением организаций высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385;

Учебно-методические материалы

12) Методические рекомендации по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период. – Караганда, УМЦ РО, 2015;

13) Методические рекомендации по организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период летних каникул на 2024-2026 гг., Министерство просвещения Республики Казахстан;

14) Организация психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями – НАО им. Ы. Алтынсарина, 2022;

Дополнительная литература

15) Токаев К.К. «Тәуелсіздік бәрінен қымбат».

16) Материалы по истории и культуре Казахстана.

17) Сборники национальных игр и традиций казахского народа.

18) Методические пособия по организации командообразующих мероприятий.

19) Методические материалы по развитию soft skills у подростков.

20) Пособия по медиаобразованию и медиаграмотности.

21) Материалы по цифровой безопасности и культуре поведения в сети Интернет.

22) Методические рекомендации по организации проектной деятельности подростков.

23) Материалы по развитию лидерских качеств и эмоционального интеллекта.

24) Сборники сценариев воспитательных, спортивных и культурно-досуговых мероприятий.

25) Материалы по организации туристических, outdoor- и спортивно-оздоровительных мероприятий.

26) Электронные образовательные ресурсы и цифровые платформы для организации интерактивного обучения.

27) Методические разработки по организации творческих и медиа-проектов для подростков.